



# **Formations Vie Intime Affective Sexuelle et Soutien à la Parentalité**

**2024**

# SOMMAIRE

**04**

APF Formation

**08**

Les formations VIASSP

**30**

Nos conditions générales  
d'utilisation et de vente

**32**

Informations pratiques

La circulaire du 5 juillet 2021 relative au respect de l'intimité, des droits sexuels et reproductifs des personnes accompagnées dans les établissements et services médico sociaux relevant du champ du handicap (enfants et adultes) et de la lutte contre les violences a deux objectifs :

- Rappeler le droit à la vie affective, intime et sexuelle des personnes en situation de handicap accompagnées par des ESSMS,
- Lutter contre les violences physiques, psychologiques et sexuelles, dont les personnes en situation de handicap peuvent faire l'objet.

La sensibilisation et la formation des personnes en situation de handicap, de leurs proches, et des professionnels est primordial afin d'accompagner les personnes et de répondre aux mieux à leurs besoins.

Un comité scientifique a été créé en décembre 2022 porté par APF Formation, la DEAP et la DDOS.

Il est constitué d'experts (avocat, directeur d'établissement, sexologue, ...) et de personnes en situation de handicap. L'objectif de ce comité est de construire des modules de formations adaptées et en cohérence avec la politique d'APF France handicap.

Vous trouverez, dans ce catalogue dédié à la **Vie Intime, Affective Sexuelle et Soutien à la Parentalité** (VIASSP), la **formation socle de 4 jours** élaboré avec le comité scientifique. Un module de formation est destiné au **public enfant et adolescent** et un autre au **public adulte**.

Cette formation socle a pour finalité de répondre aux questions des professionnels et d'inscrire dans la durée la prise en compte de la vie intime, affective et sexuelle dans les établissements et services d'accompagnement. En effet, la VIAS soulève de nombreuses questions pratiques, cliniques, juridiques et éthiques :

- Comment permettre, de façon effective, dans les établissements et services, une vie intime, affective et sexuelle pour les personnes en situation de handicap ?
- Comment concilier devoir de protection, respect des droits des personnes et positionnement professionnel ?
- Comment faire face à des situations qui peuvent être ressenties ou vécues comme gênantes ?
- Comment différencier la sexualité consentie de la sexualité subie ?
- Comment aborder ce sujet sans se sentir intrusif ? sans heurter ?

Vous pourrez également découvrir d'autres modules de formation qui peuvent constituer un parcours de formation. Certains sont déjà existants et d'autres en cours de finalisation.

En vous souhaitant une bonne lecture,

L'équipe d'APF Formation

# SOMMAIRE DETAILLE

## APF Formation

Qui sommes-nous ?

## Formation socle

- Formation socle VIAS (Vie Intime, Affective et Sexuelle) - Public Enfant
- Formation socle VIAS (Vie Intime, Affective et Sexuelle) - Public Adulte

## Approfondissement

- Concevoir et animer des groupes d'expression vie affective et sexuelle - Les fondamentaux
- Repérer, prévenir et traiter les situations de violences sexuelles
- Handiparentalité : accompagnement, adaptations et enjeux
- Piloter la VIAS en institution

## Et bientôt :

- Méthodologie de projet VIASSP
- Analyse de pratiques à destination des référents VIASSP
- Elaborer une charte VIASSP
- Etre référent VIASSP dans son établissement
- Concevoir et animer des groupes d'expression vie affective et sexuelle à destination d'un public enfant - Approfondissement
- Concevoir et animer des groupes d'expression vie affective et sexuelle à destination d'un public adulte - Approfondissement
- ...

## Pour aller plus loin...

- Favoriser l'autodétermination des personnes au quotidien
- Tendre vers son autodétermination
- La co-construction du projet personnalisé avec la personne et ses proches-aidants
- Le questionnement éthique
- Soins corporels, bien-être et image de soi - Le corps au cœur des attentions

# APF FORMATION

# QUI SOMMES-NOUS

**APF Formation** – organisme de formation de l'Association **APF France handicap** – est spécialisé dans les domaines du soin, de la rééducation, de l'accompagnement et de la relation d'aide.

S'inscrivant dans cette perspective, APF Formation propose un espace de réflexion favorisant la capitalisation, l'appropriation et l'amélioration des pratiques professionnelles déployées par tous les professionnels qui contribuent à l'accompagnement des personnes vieillissantes ou présentant un handicap.

En complément d'une diversité de thématiques centrées sur notre cœur de métier, APF Formation propose aussi de nombreuses formations transverses et intersectorielles.

Pour soutenir les professionnels face aux transformations des secteurs associatif, médico-social et sanitaire, APF Formation renforce aussi ses partenariats et participe au réseau des organismes de formation de la FEHAP pour répondre à sa mission de développement des compétences de l'ensemble des acteurs de ces secteurs.

Enfin, afin d'accroître la qualité de ces prestations, APF Formation est certifié QUALIOPi par ISQ Certification pour les actions de formation et les actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience (VAE).

Nous avons le plaisir de vous présenter, dans ce catalogue, les formations organisées dans le second semestre 2023 et pour lesquelles il reste des places. Alors n'hésitez pas à vous y inscrire !



*6 sites répartis sur le territoire national*



L'équipe d'APF Formation reste à votre écoute, vous conseille et vous accompagne dans tous vos projets de formation.

Retrouvez-nous sur notre site Internet :  
<https://formation.apf.asso.fr/notre-equipe/>



## Notre activité

- 1 offre médico-sociale de plus de 100 thèmes de formation spécialisés dans les domaines du soin, de l'accompagnement et la rééducation des personnes handicapées ou polyhandicapées
- 1 offre entreprises et administrations sur l'accueil, l'accessibilité et les politiques d'emploi des personnes en situation de handicap
- 1 formation préparatoire au DEAES
- Des journées d'études sur des thématiques d'actualité.

## Notre spécificité

- Une position privilégiée au carrefour de l'action associative et de la vie des services et des établissements sanitaires et médico-sociaux
- Une connaissance approfondie des institutions et des besoins des personnes accueillies (déficience motrice, déficience intellectuelle, polyhandicap)
- Un ancrage de notre activité sur les pratiques et les évolutions en cours grâce aux liens privilégiés établis avec les acteurs de terrain.

## Notre démarche

- Une actualisation permanente des actions proposées
- Une démarche d'aide et de conseil en matière d'analyse de besoin de formation
- Des intervenants qualifiés disposant tous d'une longue pratique professionnelle dans le secteur médico-social
- Une pédagogie active et participative, appuyée sur l'expérience et les situations professionnelles
- Une évaluation des actions de formation mises en place

## Nos références

Nous tenons à votre disposition nos références dans les secteurs médico-social, sanitaire, associatif et les collectivités territoriales. (CAMSP, SESSAD, IEM, IME, enseignement spécialisé, centre de rééducation fonctionnelle, services hospitaliers, foyers, ÉSAT, MAS, SAJ, CCAS, services d'aide à domicile, maisons de retraite, mairies, conseils généraux...)

## Démarche qualité

APF Formation est engagé depuis 2011 dans une démarche d'amélioration continue de ces prestations. Cet engagement qualité se concrétise par l'obtention de la certification nationale QUALIOPi délivrée par l'ISQ.

APF Formation est également habilité en qualité d'organisme de développement professionnel continu par l'agence nationale du DPC.

APF Formation bénéficie également de l'habilitation de l'INRS au titre de la formation de formateurs PRAP 2S et d'Acteur PRAP.

## Accès aux personnes à mobilité réduite

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes à mobilité réduite grâce à la mise en place d'actions spécifiques (ex : adaptation des moyens pédagogiques, recours à des aides humaines et techniques, etc.).

## Référent accessibilité

Pour toutes demandes ou questions relatives à l'accessibilité de nos formations, nous vous invitons à prendre contact avec notre référent handicap Chaouki BENAMOUR :

Tél: 01 40 78 69 04

Mail : [chaouki.benamour@apf.asso.fr](mailto:chaouki.benamour@apf.asso.fr)

APF Formation est un centre de formation professionnel géré par APF France handicap, mouvement associatif national de défense et de représentation des personnes atteintes de déficiences motrices ou polyhandicapées et de leur famille qui rassemble 26 000 adhérents, 30 000 usagers, 25 000 bénévoles et 13 500 salariés.

APF France handicap porte des valeurs humanistes, militantes et sociales et un projet d'intérêt général, celui d'une société inclusive et solidaire.

L'association agit pour l'égalité des droits, la citoyenneté, la participation sociale et le libre choix du mode de vie des personnes en situation de handicap et de leur famille.

**Pour vous inscrire en ligne,  
cliquez sur le titre de la formation !**



# FORMATIONS

# FORMATION SOCLE

# Formation socle VIAS – Vie Intime Affective et Sexuelle

## Public Enfant – Adolescent

### Public

Tout salarié intervenant auprès des personnes accompagnées

### Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

### Objectifs opérationnels

- Connaître les fondamentaux de la VIAS (éducation complète à la sexualité, plaisir, bien-être...)
- Comprendre le cadre légal d'intervention
- Comprendre et tenir compte de la place de la personne concernée
- Interroger sa posture professionnelle
- Questionner son accompagnement à la VIAS
- Travailler en équipe et en partenariat la question de la VIAS
- Aider à mettre en place un projet autour de la VIAS

### Contenu

#### Jour 1 :

- Cadre légal
- Cadre éthique et juridique
- L'auto-détermination et l'implication des personnes concernées

#### Jour 2 :

- Les concepts clefs
- Le développement psycho-sexuel
- La sexualité dans le champ du handicap
- La posture professionnelle face à la sexualité

#### Jour 3 :

- Les freins et leviers dans l'accompagnement à la VIAS
- Les bonnes pratiques
- La place du professionnel

#### Jour 4 :

Les relais possibles  
L'orientation des personnes  
La démarche projet et le travail en équipe

### Méthodes pédagogiques

La méthode pédagogique active et participative s'appuie sur des contenus théoriques (PPT, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques, des mises en situation, des études de cas, et des échanges entre les participants. Entre les jours 2 et 3, un travail d'intersession sera demandé aux stagiaires.

### Modalités d'évaluation

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.

### Intervenants

**Florence MEJECASE**, formatrice pair, enseignante experte en handicap, fondatrice de l'association Handiparentalité, intervenante pour la Chaire Unesco Santé sexuelle et droits humains.

**Charles AGOGUÉ**, formateur, diplômé en éducation et santé sexuelle, éducateur spécialisé, interface LSF

### Dates et durée

4 jours en 2024  
28 heures

### Lieu

Paris

### Tarif

Prise en charge possible siège  
APF France handicap

# Formation socle VIAS – Vie Intime Affective et Sexuelle

## Public Adulte

### Public

Tout salarié intervenant auprès des personnes accompagnées

### Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

### Objectifs opérationnels

- Connaître les fondamentaux de la VIAS (éducation complète à la sexualité, plaisir, bien-être...)
- Comprendre le cadre légal d'intervention
- Comprendre et tenir compte de la place de la personne concernée
- Interroger sa posture professionnelle
- Questionner son accompagnement à la VIAS
- Travailler en équipe et en partenariat la question de la VIAS
- Aider à mettre en place un projet autour de la VIAS

### Contenu

#### Jour 1 :

- Cadre légal
- Cadre éthique et juridique
- L'auto-détermination et l'implication des personnes concernées

#### Jour 2 :

- Les concepts clefs
- Le développement psycho-sexuel
- La sexualité dans le champ du handicap
- La posture professionnelle face à la sexualité

#### Jour 3 :

- Les freins et leviers dans l'accompagnement à la VIAS
- Les bonnes pratiques
- La place du professionnel

#### Jour 4 :

Les relais possibles  
L'orientation des personnes  
La démarche projet et le travail en équipe

### Méthodes pédagogiques

La méthode pédagogique active et participative s'appuie sur des contenus théoriques (PPT, vidéos), des analyses de cas, des ateliers pratiques, des mises en situation, des études de cas, et des échanges entre les participants. Entre les jours 2 et 3, un travail d'intersession sera demandé aux stagiaires.

### Modalités d'évaluation

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.

### Intervenants

**Florence MEJECASE**, formatrice pair, enseignante experte en handicap, fondatrice de l'association Handiparentalité, intervenante pour la Chaire Unesco Santé sexuelle et droits humains.

**Charles AGOGUÉ**, formateur, diplômé en éducation et santé sexuelle, éducateur spécialisé, interface LSF

### Dates et durée

4 jours en 2024  
28 heures

### Lieu

Paris

### Tarif

Prise en charge possible siège  
APF France handicap

# **APPROFONDISSEMENT**

# Concevoir et animer des groupes d'expression vie affective et sexuelle

Comment concilier devoir de protection, promotion des droits et positionnement professionnel ? Autant de questions auxquelles sont confrontés les professionnels intervenant dans le champ du handicap.

Par cette formation-action le professionnel intégrera les compétences pour concevoir et animer des groupes d'expression de la vie affective et sexuelle et inscrire dans la durée la prise en compte du droit à l'intimité et à la vie sexuelle dans les établissements et services médico-sociaux.

## Public

Professionnels amenés à animer des groupes d'expression dans un établissement accueillant des enfants, des adolescents ou adultes en situation de handicap.

## Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

## Objectifs opérationnels

- Acquérir les compétences nécessaires à la mise en place et l'animation de groupes d'expression sur des sujets liés à l'intimité, la vie affective et la sexualité.
- Découvrir, utiliser, adapter et/ou créer des outils pédagogiques spécifiques à différentes populations.
- Être capable d'animer des groupes d'expression autour de l'intimité et de la vie affective et sexuelle.

## Contenu

### Le cadre législatif et déontologique

- Les apports de la sexologie, le concept de santé sexuelle, la réduction des risques et des dommages...
- La prise en compte de la sexualité dans le cadre du projet institutionnel.
- L'articulation entre le projet institutionnel et le projet personnalisé.

### La mise en œuvre de groupes d'expression

- Le cadre, les règles, les limites et les étapes de fonctionnement du groupe d'expression.
- Le positionnement et posture de l'animateur/ animatrice.
- Les différentes thématiques à aborder (l'intime, le groupe, le consentement, la dignité, l'autonomie...).

### Les outils pédagogiques spécifiques existants et à créer

- État des lieux de l'existant
- La boîte à questions, les outils pour décrire le corps humain, la boîte à images, le photo-langage, les jeux interactifs, la projection d'un film.
- Les techniques d'animation de groupes d'expression et de groupes d'éducation à la sexualité (co-animation, émergence de la problématique, implication des participants...).
- Le lien avec les partenaires potentiels (intervenants extérieurs, planning familial...).
- Les critères d'évaluation du groupe d'expression.

## Méthodes pédagogiques

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.

## Modalités d'évaluation

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1,5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.

## Intervenant

Psychologue, éducatrice spécialisée, formée à l'Education Sexuelle

## Dates et durée

Les formations en présentiel ont lieu dans vos locaux.

## Tarif

Demander un devis

# Repérer, prévenir et traiter les situations de violences sexuelles

Il n'est pas toujours facile de parler de sexualité avec les personnes accompagnées, que ce soient des adolescents, des jeunes adultes ou des adultes en situation de handicap. La sexualité renvoie au tabou, à l'intime, aux croyances, à la culture, au plaisir, aux risques....

Comment aborder ce sujet sans se sentir intrusif ? Sans heurter ? Comment différencier la sexualité consentie de la sexualité subie ? Comment repérer, prévenir et traiter les questions de violences sexuelles ?

Les professionnels ont un rôle primordial dans le repérage de ces violences, que ce soit auprès de la victime ou de l'agresseur présumé ou reconnu.

Cette formation se propose d'apporter aux professionnels les connaissances et les méthodes pour libérer la parole et faciliter les démarches pour soutenir les personnes dans ces situations extrêmes.

## Public

Professionnels des secteurs social, médico-social et sanitaire qui accompagnent des enfants et des adultes en situation de handicap

## Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

## Objectifs opérationnels

- Identifier les représentations sociales autour de la sexualité et repérer son propre positionnement
- Développer les connaissances autour des lois : définition harcèlement, agression, viol.
- Repérer, prévenir et traiter les situations de violences sexuelles subies par les personnes en situation de handicap
- Ajuster sa posture professionnelle à partir d'outils de compréhension des situations.
- S'appuyer sur les ressources du territoire pour élaborer un travail partenarial.

## Contenu

- Les représentations autour de la sexualité et le repérage de son propre positionnement.
- Les définitions, données chiffrées, types de violences.
- Le cadre juridique : les infractions pénales et les responsabilités.
- Les moyens pour aider les professionnels dans le repérage, la prévention, le signalement des situations de violence sexuelles.
- Les impacts psychologiques et les conséquences (santé, vie sociale) des violences sexuelles sur les victimes.
- Les auteurs des agressions sexuelles : le travail sur la posture professionnelle.
- Les réseaux d'acteurs et les sites de références.

## Méthodes pédagogiques

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.

## Modalités d'évaluation

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.

## Intervenant

Psychologue, éducatrice spécialisée, formée à l'Education Sexuelle

## Dates et durée

Les formations en présentiel ont lieu dans vos locaux.

## Tarif

Demander un devis

# Handiparentalité : accompagnement, adaptations et enjeux

Devenir parents est un changement de taille, qui bouleverse une vie. Lorsque la parentalité s'inscrit dans un contexte où le ou les parents sont en situation de handicap, à l'appréhension habituelle s'ajoutent d'autres sujets de complexités.

Les professionnels de santé accompagnant cette période ont alors un rôle d'autant plus précieux à jouer.

Cette formation apportera à ces professionnels les éclairages indispensables pour accueillir et accompagner en maternité les futurs parents ou parents en situation de handicap dans leur projet d'enfant et dans leur rôle parental.

## Public

Professionnels des secteurs social, médico-social et sanitaire qui accompagnent des adultes en situation de handicap

## Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

## Objectifs opérationnels

- Identifier les représentations liées à la capacité des personnes en situation de handicap moteur et sensoriel à devenir et être parent.
- Adapter le suivi de grossesse.
- Repérer les ressources, évaluer les potentiels et les besoins des parents afin de favoriser l'autonomie et la prise en soins individuelle.
- Adapter les moyens de compensation suivant le handicap à la maternité et pour accompagner le projet parental de chaque famille.
- Lister les besoins de la maternité en termes d'outils, de matériel de puériculture et d'astuces.
- Ajuster la posture professionnelle en équipe aux besoins des parents/familles.
- Connaître le réseau de professionnels ressources pour mettre en place un travail de partenariat.
- Diminuer le nombre d'information préoccupante.

## Contenu

- Handicap et parentalité : représentations et préjugés
- Connaissance du handicap, définitions, cadre réglementaire (démocratie en santé, loi de 2005, droits sexuels, convention ONU, droits spécifiques « PCH parentalité », droits communs).
- Enjeux psychologiques de la parentalité : désir d'enfant, devenir mère, devenir père, place de chacun et des aidants familiaux.
- Débat autour de l'exemple d'un service d'accompagnement à la parentalité des PSH.
- Les différents handicaps à travers la dimension sexuelle et parentale.
- Repérer les impacts du handicap sur le quotidien.
- Les parents astucieux : comment font-ils ? Vidéo et mise en situation.
- Aide à la communication (planche anatomique, 3D, traducteur interface interprète pictogramme, image, FALC : facile à lire et à comprendre, Applications smartphone)
- Réflexion sur l'aménagement et l'accompagnement suivant le handicap à la maternité. Etude de cas.
- Préparation à la sortie par le biais des moyens de compensation (change, prise de biberon, allaitement, déplacement avec bébé, portage du bébé...).
- L'accompagnement et la dimension éthique.
- Les centres ressources, la pair-aidance, les partenariats et l'accompagnement en pluridisciplinarité

# Handiparentalité : accompagnement, adaptations et enjeux (suite)

## Méthodes pédagogiques

Didactique, déductive, inductive, interactive, expérientielle. Moyens : exposé, power point, vidéos, photos, fiches outils. Quizz, questions. Mise en situation. Echanges, commentaires vidéos/photos/Préjugix 400mg. Brèves saynètes théâtre forum, études de cas. Bibliographie, filmographie, livret pédagogique.

## Modalités d'évaluation

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1.5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.

## Intervenants

Florence MEJECASE, formatrice pair, enseignante experte en handicap, fondatrice de l'association Handiparentalité, intervenante pour la Chaire Unesco Santé sexuelle et droits humains.

Charles AGOGUÉ, formateur, diplômé en éducation et santé sexuelle, éducateur spécialisé, interface LSF

## Dates et durée

Les formations en présentiel ont lieu dans vos locaux.

## Tarif

Demander un devis

# Piloter la VIASSP en institution

La sexualité est inhérente au développement de l'être humain et à sa dynamique. Pourtant, dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap ou polyhandicapées, elle est souvent vécue comme problématique car elle s'expose à la vue, aux jugements et aux risques d'interprétation des accompagnants.

Le droit à la sexualité, le droit à la procréation, la référence à la normalité, les attitudes à adopter, les réponses à apporter sont autant de questions auxquelles se trouvent confrontés les professionnels chargés d'accompagner au quotidien les personnes en situation de handicap.

Cette action vise à sensibiliser les directions pour un meilleur accompagnement des équipes sur cette thématique.

## Public

Directeurs, directeurs adjoints, cadres intermédiaires, coordinateurs d'établissements du secteur social, médico-social et sanitaire qui accompagnent des adultes en situation de handicap

## Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

## Objectifs opérationnels

- Actualiser ses connaissances sur le cadre légal et réglementaire lié à la vie affective et sexuelle en institution
- Accompagner et soutenir les équipes, dans un positionnement professionnel éthique.
- Se situer dans une démarche professionnelle intégrant la vie affective et sexuelle des personnes accompagnées et les contraintes institutionnelles (CPOM, pair aideance, éducation à la sexualité, ...)

## Contenu

### Se doter d'un cadre conceptuel d'intervention :

- Le cadre juridique de la vie affective et sexuelle en institution.
- Le cadre éthique et déontologique.
- Les relations avec l'environnement familial et les représentants légaux.
- Concilier devoir de protection, promotion des droits des personnes et positionnement professionnel.

### Construire une approche professionnelle en situation

- Prise en compte de la vie affective et la sexualité dans le cadre du projet institutionnel et du projet personnalisé.
- Faire face aux situations délicates ou gênantes.
- Accompagner et soutenir les équipes

## Méthodes pédagogiques

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques, des analyses de cas, des ateliers pratiques, des jeux de rôles et des discussions.

## Modalités d'évaluation

Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances des objectifs de la formation.

Pendant la formation : Plusieurs évaluations seront réalisées afin de mesurer la progression de chaque participant.

A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation ainsi que leur niveau de satisfaction. Un questionnaire leur sera envoyé à 1,5 mois afin de mesurer la mise en pratique de la formation et les acquis en situation de travail.

## Intervenant

Formatrice APF Formation formée à l'Education Sexuelle

## Dates et durée

Les formations en présentiel ont lieu dans vos locaux.

## Tarif

Demander un devis

**ET BIENTOT...**

**Les modules suivants sont en cours de finalisation pour pouvoir vous être proposés pour enrichir votre parcours de formation et vos compétences professionnelles :**

- Méthodologie de projet VIASSP
- Analyse de pratiques à destination des référents VIASSP
- Elaborer une charte VIASSP
- Etre référent VIASSP dans son établissement
- Concevoir et animer des groupes d'expression vie affective et sexuelle à destination d'un public enfant - Module d'approfondissement
- Concevoir et animer des groupes d'expression vie affective et sexuelle à destination d'un public adulte - Module d'approfondissement
- ...

**ET POUR ALLER PLUS LOIN**

## **Favoriser l'autodétermination des personnes au quotidien**

- S'approprier le concept d'autodétermination en lien avec les valeurs qui sous-tendent l'intervention médico-sociale
- Comprendre les principaux modèles théoriques et les décliner en pratique
- Repérer le cadre environnemental et les postures favorables à l'autodétermination pour les reproduire et les diffuser
- Expérimenter collectivement les conditions d'une culture de l'autodétermination

## **Tendre vers son autodétermination**

- Comprendre les principes de l'autodétermination
- Repérer le cadre environnemental et les postures favorables à l'autodétermination pour les reproduire et les diffuser
- Expérimenter collectivement les conditions d'une culture de l'autodétermination

## **La co-construction du projet personnalisé avec la personne et ses proches-aidants**

- Définir le cadre réglementaire dans lequel s'inscrit le projet personnalisé.
- Repérer les enjeux liés à la démarche du projet personnalisé.
- Co-construire le projet dans une logique d'autodétermination et de parcours coordonné.
- S'approprier des outils d'accompagnement personnalisé pour répondre aux besoins du projet.
- Repérer les rôles et places des différents acteurs autour du projet personnalisé.

## **Le questionnement éthique**

- Identifier la nature, le sens et les enjeux du questionnement éthique dans l'action médico-sociale.
- Mettre en perspective ses pratiques professionnelles au regard des problématiques, risques et paradoxes rencontrés.
- Constituer une instance de réflexion éthique transversale.
- S'approprier des repères méthodologiques pour réfléchir l'éthique.

## **Soins corporels, bien-être et image de soi – Le corps au cœur des attentions**

- Identifier les composantes de l'image de soi.
- Expliquer et appliquer les soins esthétiques et le maquillage en tenant compte de la spécificité de la personne.
- Accompagner la personne dans ses choix de vêtements et de coiffure.

**Et bien d'autres encore, à retrouver sur notre site Internet :**

<https://formation.apf.asso.fr/formations-medico-sociales/>

# CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE ET D'UTILISATION

# CONDITIONS GÉNÉRALES D'UTILISATION ET DE VENTE

## Formations inter-établissements

La formation inter-établissements vise à un approfondissement théorique, méthodologique ou pratique dans un domaine défini. Elle peut aussi proposer un travail centré sur le développement des capacités relationnelles.

Au cours de la formation, les participants rencontrent des experts, se confrontent à des professionnels de différents secteurs, et développent des compétences transposables dans leur contexte de travail.

## Inscription et convention

Vous nous adressez par courrier ou par email le formulaire d'inscription en ligne.

Nous confirmons la pré-inscription par e-mail à l'établissement employeur et faisons parvenir une convention de formation en double exemplaire à la direction.

L'inscription est confirmée dès réception d'un exemplaire signé.

Les inscriptions sont retenues dans leur ordre de réception. Si la session choisie est complète, vous êtes inscrit en liste d'attente et nous vous informons dès qu'une place est disponible.

## Au moins un mois avant la formation

Nous vous adressons un dossier comprenant :

- la lettre de convocation à la formation ;
- le programme détaillé ;
- le règlement intérieur ;
- une liste d'hôtels proches du lieu de formation et un plan d'accès au lieu de formation.

## Pendant la formation

Votre hébergement et vos repas sont à votre charge. Les possibilités de restauration proches du lieu de formation vous seront indiquées le premier jour.

Le dernier jour, un certificat de réalisation et une attestation sont remis. Un exemplaire est envoyé à votre employeur dans les jours qui suivent.

En cas d'absence partielle ou continue durant la formation, vous devez nous le signaler au plus tôt et avertir votre employeur.

La formation se déroule de 9h à 17h30.

## Annulation

Nous nous réservons la possibilité d'annuler la formation, trois semaines avant la date prévue, si le nombre d'inscrits est insuffisant, si des annulations inopinées surviennent, ou en cas de force majeure.

Dans ce cas, les employeurs et les participants sont immédiatement informés.

En cas de dédit par l'entreprise avant le début de l'action, des frais d'annulation seront facturés dans les conditions suivantes :

- annulation antérieure à J-30 : 15 % du coût total de la formation ;
- annulation entre J-30 et J-7 : 50 % du coût total de la formation ;
- annulation après J-7 : 80 % du coût total de la formation.

Le montant de ces frais n'est pas imputable sur la contribution au titre de la formation professionnelle de l'entreprise bénéficiaire et ne peut faire l'objet d'une prise en charge par l'OPCO.

# INFORMATIONS PRATIQUES

# INFORMATIONS PRATIQUES

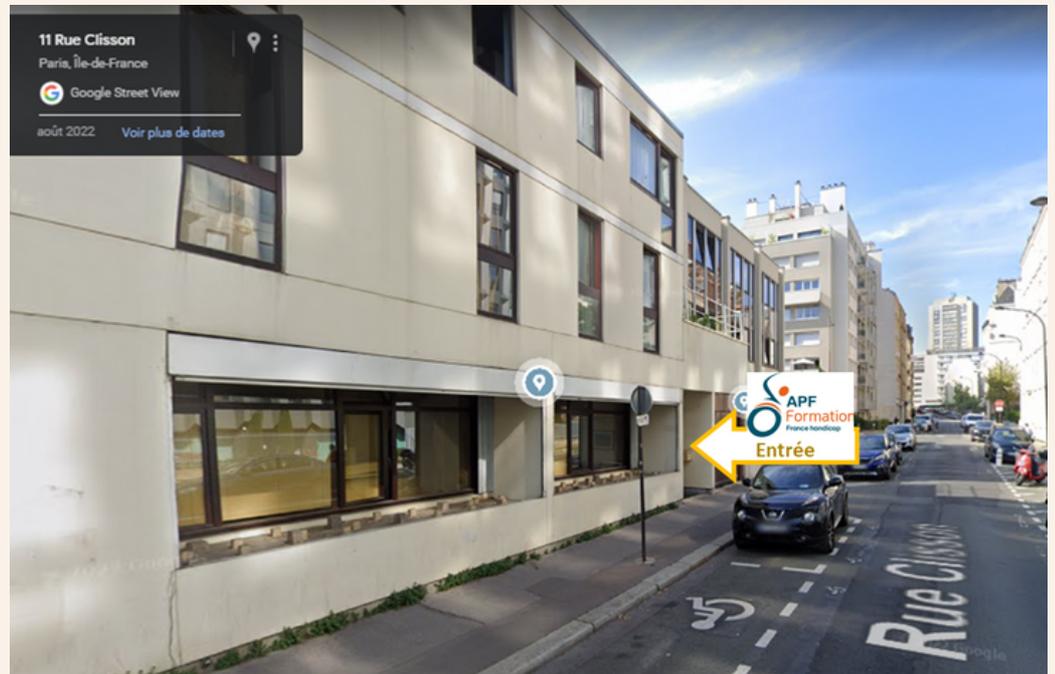
## Accès au centre de formation APF Formation

9-11 Rue Clisson  
75013 Paris

01.40.78.69.52

[apf.formation@apf.asso.fr](mailto:apf.formation@apf.asso.fr)

Métro Ligne 6 - Chevaleret



## Horaires et déjeuners

Les formations se déroulent de 9h à 17h30.

Les repas du midi sont pris librement par les stagiaires.

Une offre de restauration se trouvent à proximité de nos locaux.

Le coût des repas est à ajouter au cout pédagogique de la formation, il peut être pris en charge par votre OPCO (Opérateurs de Compétences)

## INSCRIPTION INDIVIDUELLE A UNE SESSION DE FORMATION

INTITULE DE LA FORMATION : .....

DATES DE LA SESSION : du ...../...../..... au ...../...../.....

### PERSONNE A INSCRIRE

Mme M. *(rayer la mention inutile)*

Prénom ..... NOM .....

Fonction .....

*Nécessaire* E-Mail pour envoi de la convocation ..... @ .....

Téléphone : .....

### ENTREPRISE *Saisir la dénomination de votre structure ou organisation*

Nom .....

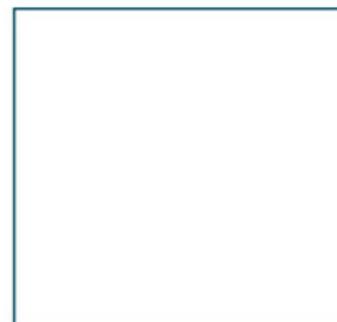
Adresse1 .....

Adresse 2 .....

Code postal ..... Ville .....

Pays (si hors de France) .....

Téléphone .....



*Cachet de l'entreprise et signature*

*Nécessaire* E-Mail pour l'envoi de la convention ..... @ .....

### FACTURATION (si différente de l'entreprise)

Nom .....

Adresse1 .....

Adresse 2 .....

Code postal ..... Ville .....

Pays (si hors de France) .....

Téléphone .....

E-Mail pour envoi de la facture ..... @ .....

A envoyer de préférence par mail à [apf.formation@apf.asso.fr](mailto:apf.formation@apf.asso.fr)

APF Formation – 9/11 rue Clisson – 75013 PARIS - tél : 01 40 78 69 52 - N° de SIRET : 775 688 732 07728

N° de déclaration d'activité : 11 75 037 68 75

N° d'organisme DPC : 351

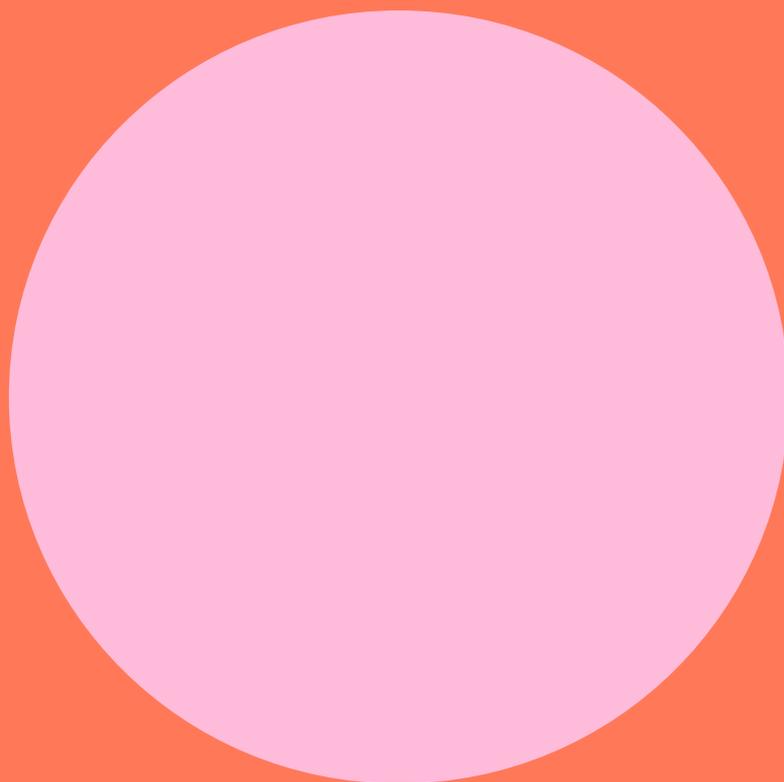
# A BIEN TOT EN FORMATION

**9-11 Rue Clisson**

**75013 Paris**

**01.40.78.69.52**

**[apf.formation@apf.asso.fr](mailto:apf.formation@apf.asso.fr)**



Retrouvez notre offre de formation :

<https://formation.apf.asso.fr/formations-medico-sociales/>