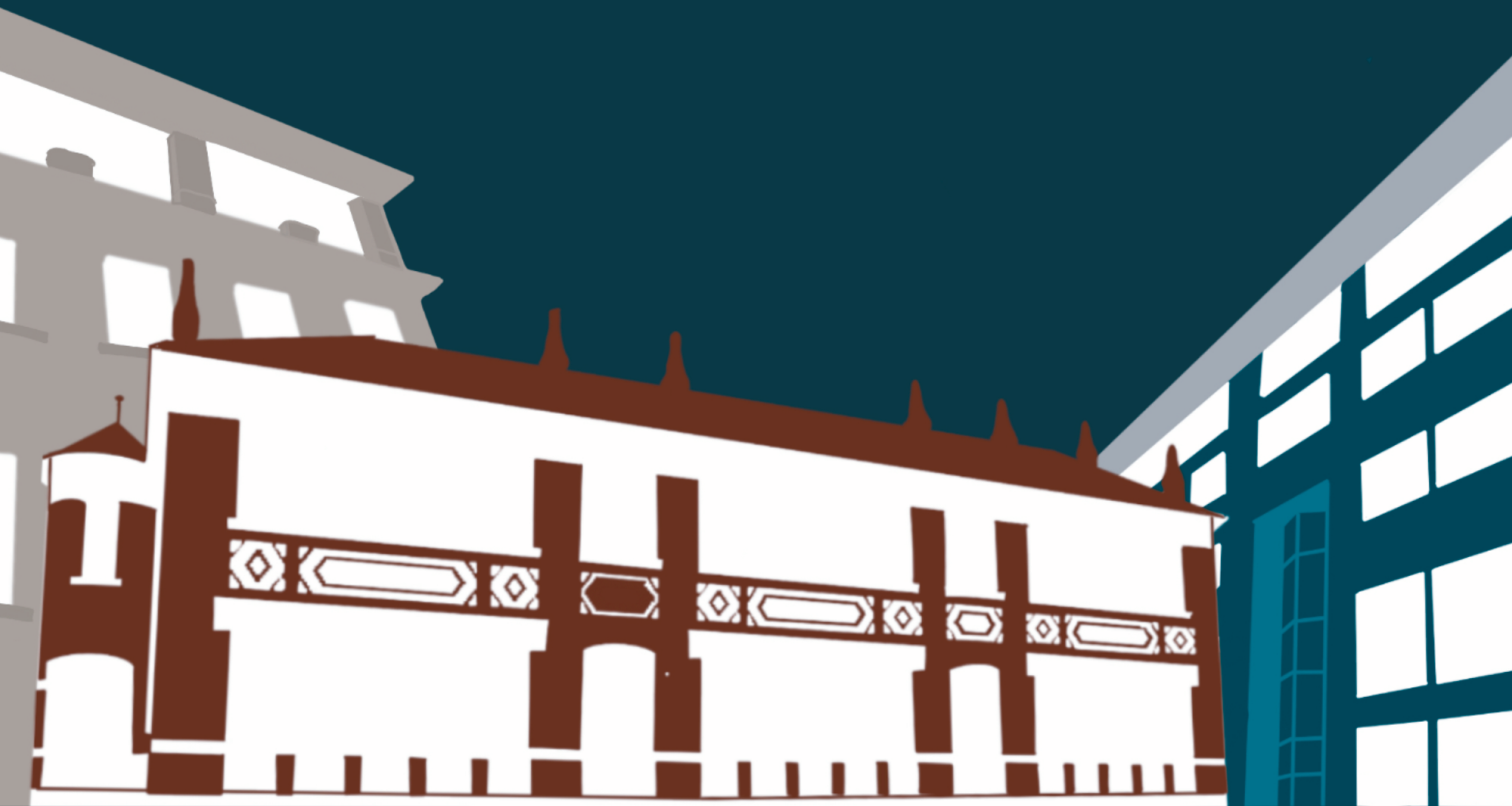




**ÉCOLE
SUPÉRIEURE
DE PRAXIS
SOCIALE**

**CARREFOUR
DE FORMATIONS,
D'EXPERTISES
ET D'ACCOMPAGNEMENTS**





UNAFORIS

Union Nationale des Acteurs de Formation
et de Recherche en Intervention Sociale



La Fabrique

le laboratoire des expériences
au profit de l'innovation sociale et médico-sociale

CS4
Consortium Social
Quatre Frontières



2	Mot du Président	10	Notre attention aux métiers du travail social
3	Mot de la Directrice Générale	12	Notre offre de formation, d'accompagnement et de recherche
4	Praxis en chiffres	14	Nos partis pris pédagogiques
5	Un ancrage dans des « territoires » multiples	16	International
6	Praxis, des savoirs pluriels dans un contexte en transformation	18	CFA Praxis Métiers du social et de l'éducation
8	Praxis comme...	19	Praxis, porteur d'activités de l'intervention sociale au sein de la Maison Orée
9	La formation en travail social comme outil de transformation sociale	21	Nos liens

Dans un contexte marqué par la volonté de poursuivre une croissance appuyée sur le néo-libéralisme et l'émergence de plus en plus précises des exigences qui pourraient rendre à l'avenir habitable notre terre, la nature voire l'existence du Travail Social et des Intervenants Sociaux se trouvent questionnées.

C'est, travaillée par cet environnement que, fruit d'un long passé mais structure jeune, l'École Supérieure de Praxis Sociale (l'ESPS dit Praxis) est amenée à poursuivre sa réflexion sur les valeurs qui la portent. C'est autour de celles-ci que se sont successivement opérées les fusions de l'ISSM avec le CFEJE et l'OREE et présentement la création d'un CFA.

Animant une structure, véritable carrefour, la Gouvernance en accord avec le Comité de Direction, les équipes pédagogiques, les apprenants, les personnes concernées, développent des stratégies axées sur la valorisation des personnes qu'ils forment, l'encouragement de la transversalité, et en particulier en matière de recherche, et l'intégration de notre action dans une approche territoriale ouverte et engagée.


Qu'il s'agisse de la formation, de la recherche ou de l'intervention sociale, la politique du partenariat tant avec les employeurs qu'avec l'enseignement supérieur est essentielle tout comme l'ouverture sur le milieu international.

C'est dans cette dynamique que Praxis participe pour sa part, à l'effort de cohésion sociale.

Jean-Michel Klinger
Président



© Frédéric Guina



Inscrite dans un héritage et une histoire pluriels, l'association porte des dynamiques qui nous conduisent à faire vivre une praxis au cœur de nos pratiques, au croisement de références théoriques, de pratiques professionnelles sans omettre les dimensions symboliques.

L'École propose des formations aux acteurs de l'intervention sociale (les apprenants (étudiants et stagiaires), les professionnels et les organisations) dans différents champs, la petite enfance, l'action sociale, l'éducation spécialisée et mène des recherches appliquées à ces secteurs, en associant les personnes accompagnées à l'ensemble de ces activités.

Enfin, en tant qu'institution, nous sommes attentifs à porter un projet social qui se traduit dans sa matérialité par la diversité des activités déployées au sein de l'association, ainsi que dans les modes de management, conscients que cette intégration est gage de qualité, pour ne pas réduire notre projet à une organisation

Chantal Mazaëff
Directrice Générale



3
sites



**Près d'un
siècle
d'expérience**



**1 Centre de
Ressources
Documentaires**


**+ de 15 000
ouvrages**




**+ de 50 salariés et
+ de 450 formateurs
occasionnels**



**Des formations
certifiantes de
l'infra-bac à bac +5**



**Des formations
continues
thématiques et de
l'analyse de pratique**



**Du conseil,
de l'expertise
et de la recherche**



**Des activités
d'intervention
sociale**

Un ancrage dans des «territoires» multiples



Praxis, des savoirs pluriels dans

**Un espace possible
d'engagements**



**Entre approche
clinique et
réflexivité**



**La recherche-action
et la formation-action
comme levier de
transformation**



Des disciplines académiques :
sociologie, psychanalyse, systémie...
De nouvelles approches :
pair aidance, rétablissement,
pouvoir d'agir...



un contexte en transformation



Créativité et innovation



**Conseil et appui
aux organisations**



**Recherches,
diagnostics et
prospective**



**La formation par la
dynamique de groupe**

P

RATIQUES

LIEU

R

RESSOURCE

A

ACTEURS TIERS

RÉFLE

X

IVITÉ

I

NCUBATEUR

S

AVOIRS

La formation en travail social comme outil de transformation sociale

Nous sommes convaincus, en écho à la définition du travail social¹, de l'importance pour notre établissement de formation d'accompagner les nécessaires transformations qui traversent la société et réinterrogent le vivre ensemble et la cohésion sociale.

Alors que les problématiques se complexifient et se renforcent, un des enjeux pour les différents acteurs de l'action sociale et médico-sociale est de pouvoir continuer à proposer des réponses ajustées aux besoins des publics, en réinterrogeant les pratiques professionnelles.

Il s'agit également pour les établissements et leurs services d'adapter leurs organisations, amenées à évoluer pour rester attractives, agiles et dynamiques face à un environnement en pleine transformation.

Consciente de ces enjeux, notre École souhaite s'inscrire dans ces évolutions, afin de soutenir les compétences des acteurs de l'intervention sociale, en prenant en compte l'expérience et la participation des personnes accompagnées au sein des activités pédagogiques.

¹ Décret n° 2017-877 du 6 mai 2017 relatif à la définition du travail social

Notre attention aux métiers du travail social

- le métier comme une œuvre,
- le métier comme une identité,
- le métier au sein d'un groupe de pairs.





Notre offre de formation, d'accompagnement

NIVEAU 3

D.E* AES

Accompagnant.e
Éducatif et Social

NIVEAU 4

D.E* ASFA

Assistant.e Familial

D.E* TISF

Technicien.ne de
l'intervention
sociale et familiale

NIVEAU 6

D.E* ASS**

Assistant.e de
Service Social

D.E* EJE**

Éducateur.rice de
Jeunes Enfants

D.E* ES**

Éducateur.rice
Spécialisé.e

CAFERUIS

Certificat d'Aptitude aux
Fonctions d'Encadrement et
de Responsable d'Unité
d'Intervention Sociale

NIVEAU 7

D.E* IS

Ingénierie
Sociale

AUTRES FORMATIONS

Coordinateur

MJPM

Mandataire Judiciaire
à la Protection des Majeurs

SN / MM

Surveillant.e de Nuit /
Maître.sse de Maison

TR/MA

Tuteur.ice référent.e /
Maître d'apprentissage

* D.E : Diplôme d'État

** Grade Licence

■ Formation accessible en apprentissage

et de recherche

**DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES**

FCT

Formations Continues
Thématiques

APP

Analyse de la Pratique



Catalogue des Formations
Continues Thématiques

**DISPOSITIF
D'ACCOMPAGNEMENT**

VAE

Validation des Acquis
de l'Expérience

**EN PARTENARIAT
AVEC L'UHA**

**D.U Petite enfance /
Accompagnement et
travail social**

RECHERCHE

+ de

800

personnes formées
tous les ans

Nos partis pris pédagogiques

Les métiers du travail social nécessitent de mettre en œuvre des compétences multiples pour appréhender la complexité de la société et des relations interpersonnelles, afin de se positionner en tant qu'acteur de la transformation sociale.

Cela nous amène à concevoir la formation comme un lieu de rencontre et de débat entre les disciplines et entre les personnes, grâce à la découverte et la mobilisation, croisées des apports issus de la sociologie, de la psychologie, des sciences de l'éducation, de disciplines « émergentes » comme les neuro-sciences, ou encore de nouvelles approches telles que le rétablissement, la pair aideance, la prise en compte des savoirs expérientiels...

L'initiation à la recherche est un socle dans les formations gradées licence, pour permettre aux apprenants de faire un pas de côté sur leurs représentations, d'analyser et de développer leur esprit critique à partir d'une méthodologie basée sur les sciences sociales, les amenant à produire de la connaissance.

Au carrefour de ces savoirs et connaissances appliqués au travail social, les apprenants construisent avec les intervenants issus du champ professionnel et les personnes concernées, expertes du vécu et porteuses de ces savoirs, leur identité de travailleur social.

Ainsi, la capacité réflexive est éprouvée à l'occasion de mises en situation ou de temps de réflexion entre pairs via les ateliers réflexifs de professionnalisation, permettant de penser l'espace de la clinique au cœur du travail social.

L'École encourage et soutient les initiatives des apprenants, les projets individuels et collectifs, l'engagement citoyen ou les mobilités internationales, qui favorisent l'ouverture aux autres, à la culture et plus largement au monde.

Ces options pédagogiques sont portées par les formateurs permanents et occasionnels, particulièrement attentifs à proposer des modalités créatives permettant aux apprenants d'être acteurs et de s'approprier les savoirs théoriques et pratiques en faisant du lien avec leur futur métier.



L'international comme...

POSTULAT

L'altérité est au fondement du travail social. Elle se décline autant dans la proximité, incarnée dans la relation à l'autre, que dans le déplacement vers des horizons lointains, au contact des ailleurs, cultures, pédagogies et mondes de références...

Franchir les frontières est un objectif qui nous permet de soutenir l'indispensable mobilité des différents acteurs de la formation.

RESSOURCE

L'international s'inscrit dans le projet institutionnel de l'École, qui se traduit par un soutien aux différentes activités qui concernent autant les apprenants, les acteurs du travail social, les partenaires et les différents professionnels de l'École.





CARROUSEL


KONFÖDERATION DER HOCHSCHULEN DES SOZIALWESENS IN DER REGIO
CONFÉDÉRATION DES ÉTABLISSEMENTS SUPÉRIEURS DU TRAVAIL SOCIAL DE LA RÉGION

Pays avec lesquels nous avons des conventions :

Europe



-  Allemagne
-  Belgique
-  Suisse

-  États-Unis
-  Canada

Amérique du Nord





- *Université de Montréal* 

Asie



-  Turquie
- *Université Medeniyet d'Istanbul* 
-  Liban
- *Université Libanaise* 

-  Maroc
-  Sénégal
- *ENTSS Sénégal* 

-  Madagascar
- *ISTS Madagascar* 

Afrique



Le CFA Praxis Métiers du social et de l'éducation



Le CFA Praxis, une ressource incontournable pour le champ professionnel et pour les apprentis.

la dynamique de la formation par la voie de l'apprentissage est née très tôt dans notre école, dès que cela a été rendu possible par les autorités publiques. Au début des années 2000, la formation d'éducateur spécialisé a ouvert la voie à ce mode de formation innovant, tandis que les formations d'éducateur de jeunes enfants et d'assistant de service social ont rejoint cette dynamique autour des années 2010. L'École Supérieure de Praxis Sociale, convaincue de son utilité, a rapidement adapté ses programmes de formation pour soutenir et promouvoir cette voie d'apprentissage.

L'évolution du contexte avec la crise sanitaire et le soutien des pouvoirs publics ont permis le développement des formations par la voie de l'apprentissage. Ainsi, après avoir créé en 2020 un cursus pédagogique spécifiquement dédié à l'apprentissage, l'École Supérieure de Praxis Sociale a fait un pas décisif dans la promotion et le développement de l'apprentissage en créant en 2023 son propre CFA.

Notre engagement pour l'apprentissage est désormais consolidé, non seulement par notre projet pédagogique, mais également par notre volonté de soutien et d'accompagnement aux apprentis en amont et après l'obtention du diplôme. Notre partenariat avec les employeurs s'est trouvé renforcé par l'ouverture du CFA Praxis et par l'offre de services complémentaires qu'il propose.

Le CFA Praxis Métiers de l'éducation et du social s'inscrit dans les valeurs porteuses de sens partagées au sein de l'École Supérieure de Praxis Sociale, et se positionne aujourd'hui comme une ressource incontournable pour le champ professionnel et pour les apprentis dans un contexte de crise de l'attractivité et des métiers du social.

**4 formations diplômantes
accessibles en apprentissage**

du niveau 3 au niveau 6

ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL

ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL

ÉDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ

Praxis porteur d'activités de l'intervention sociale au sein de la Maison Orée

Depuis 2021, la Maison Orée propose des actions de médiation familiale et d'interventions en milieu pénitentiaire ainsi que des activités destinées aux familles connaissant ruptures et séparations.

Ce choix s'ancre dans la volonté de s'inscrire dans le territoire, au cœur de pratiques professionnelles, de manière à rester alerte sur les besoins de formation et d'innovation, en incarnant la Praxis dans les actes.





Nos liens

Du côté du champ professionnel

- Le Conseil de Perfectionnement
- Les Conseils technique et pédagogique

Du côté des formations

- Les liens avec les sites qualifiants
- Les visites de stage sur site
- La participation des professionnels aux formations

Du côté de l'attractivité des métiers

- Praxis Jobs
- Job dating
- Les forums formations/métiers

Du côté des universités

- Une convention cadre avec l'UHA.
- Une convention d'application avec les Sciences de l'éducation (double diplomation licence / DE; DU accompagnement et travail social)
- Des partenariats avec les Sciences de gestion, l'Économie sociale et solidaire, le SERFA (DU Petite enfance)...





**ÉCOLE
SUPÉRIEURE
DE PRAXIS
SOCIALE**

Site Kennedy

22 avenue Kennedy
68200 Mulhouse

Site Schlumberger & siège social

4 rue Schlumberger
68200 Mulhouse

Maison Orée

4 rue des vergers
68100 Mulhouse