



ÉCOLE
SUPÉRIEURE
DE PRAXIS
SOCIALE

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2023



SOMMAIRE

- 2 Édito
- 4 **Formations gradées licence**
- 6 Assistant de Service Social
- 7 Educateur de Jeunes Enfants
- 8 Educateur Spécialisé
- 9 Parcours en apprentissage
- 10 Initiation à la recherche
- 12 **Formations continues certifiantes**
- 13 Accompagnant Educatif et Social
- 14 Assistant Familial
- 15 CAFERUIS
- 16 Coordinateur
- 17 Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale
- 18 Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs
- 19 Surveillant de Nuit / Maîtresse de Maison
- 20 Tuteur référent / Maître d'apprentissage
- Renforcer les compétences**
- 21 Analyse de la Pratique Professionnelle
- 22 Formations Continues Thématiques
- Construire des parcours**
- 23 Validation des Acquis d'Expérience
- 24 Sélection et admissions
- Autres activités**
- 26 Les activités internationales
- 32 Le Centre de Ressources Documentaires
- 34 La recherche
- 35 Evènements
- 38 **Le Centre de Formation d'Apprentis**
- Intervention Sociale**
- 40 Action Parents Incarcérés Enfants Séparés
- 42 Médiation familiale
- 44 Animation du Réseau des Lieux d'Accueil Enfants-Parents
- 45 **Quelques données RH**
- 46 **Perspectives**

ÉDITO

Regarder derrière nous, tenter de se rappeler quels ont été les temps forts, les carrefours, les bonnes et mauvaises surprises de l'année 2023, douze mois d'une vie associative et pédagogique riche et intense ; regarder à partir de niveaux d'échelle différents, de manière à mettre en avant quelques-unes des pierres angulaires qui ont balisé notre chemin en 2023.

LE TRAVAIL SOCIAL, ENTRE CRISE ET MOBILISATION

Le travail social est entré dans une crise qualifiée de structurelle voire de systémique. Crise de l'emploi et de l'attractivité des formations, précarisation des salariés en raison de la stagnation des salaires et de la non-attribution de la prime Ségur à l'ensemble des professionnels, mise à jour de la forte précarité des étudiants... Nous nous arrêterons là pour évoquer, face à cela, les éléments de prise de conscience et de mise à jour de ces difficultés. Ainsi, dans sa saisine portant sur « les métiers de la cohésion sociale », rendue en juillet 2022, le Conseil Economique, Social et Environnemental (CESE) a mis en évidence la nécessaire revalorisation des métiers qui participent à la cohésion sociale.

C'est autour de ces mêmes préoccupations que le Haut Conseil et Travail Social (HCTS) a publié deux travaux, le Livre vert en mars 2022 avec l'objectif de rendre visible et de mettre au cœur du débat sociétal le travail social, puis le Livre blanc, publié en décembre 2023. Celui-ci a ainsi permis à une étudiante de Praxis d'être auditionnée, l'amenant à témoigner sur la difficulté de la condition de vie étudiante. Les conclusions du Livre blanc confirment que les enjeux sont forts et les problématiques profondes, salaires, absence de reconnaissance, perte de sens au travail, bureaucratisation, qualité de vie au travail, ... Cependant, à ce jour, nous attendons encore la concrétisation des 14 préconisations qui concluent le Livre Blanc.

Autre espace de mobilisation, le Comité Local du Travail Social et du Développement Social (CLTSDS) Grand Est dans lequel plusieurs professionnels de Praxis et nos partenaires locaux s'engagent collectivement pour mettre en avant des dynamiques positives autour du nécessaire engagement des professionnels ainsi que les leviers que représente la participation des personnes concernées au cœur des formations et de l'action sociale. Nous avons également contribué au Livre blanc en mettant en valeur le Coup de cœur littéraire, organisé depuis plus de 10 années au sein du Centre de ressources documentaires.

L'ATTRACTIVITÉ DES FORMATIONS

L'année 2023 a été caractérisée par une baisse importante de l'attractivité des formations gradées Licence au niveau national. Ce phénomène pour Praxis est marqué tout particulièrement pour les filières assistant de service social et éducateur de jeunes enfants, cette dernière filière étant pour la première fois impactée par une telle désaffection. Pour tenter de contrer cette spirale négative, l'équipe des formateurs ainsi que le service communication et événementiel de Praxis se sont engagés dans de nombreuses actions de valorisation des formations auprès de Pôle Emploi et dans les établissements scolaires du territoire tandis que plusieurs Job Dating et deux journées Portes ouvertes ont également été organisés. A l'heure où s'écrit ce rapport, au vu des premiers résultats des admissions, il nous semble que la spirale négative a été freinée, venant confirmer notre indispensable engagement dans ces dynamiques, aux côtés des employeurs.

DES INNOVATIONS OU TRANSFORMATIONS DES DISPOSITIFS DE FORMATION

Face à ces difficultés de recrutement mais aussi afin de diversifier les modalités d'accès à la qualification, nous avons ouvert en 2023/2024 une première POEC (Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective) destinée au métier d'AES. Au vu de l'intérêt de cette modalité de formation, un tel projet devrait s'engager dans le champ de la protection de l'enfance en partenariat avec les trois MECS de Guebwiller en 2024.

Au niveau national, la réforme de la VAE s'est progressivement installée au cours de l'année 2023, avec pour objectif de simplifier l'accès à la VAE de manière à permettre à plus de personnes d'accéder à la qualification, en supprimant la nécessité d'une durée minima d'activité, ouvrant également la voie à la reconnaissance de l'expérience des aidants et bénévoles. Cette transformation ne va pas de soi, elle nous amène à faire face à un flux important de nouveaux candidats que nous accompagnerons dans ce processus, faisant également reposer sur notre établissement la quasi-totalité du dispositif d'accès à la qualification, en tant qu'Architecte Accompagnateur de Parcours, nouvelle appellation en vigueur, mettant la notion de parcours, au cœur de l'action sociale et de la formation dorénavant.

LA QUALITÉ DE VIE DES ÉTUDIANTS ET LA MOBILISATION DES ÉTUDIANTS

Si l'association des étudiants au sein de Praxis s'est mise en sommeil, elle a été remplacée par le syndicat étudiant des Communautés Solidaires des Terres de l'Est (CSTE). Ce collectif s'est saisi avec vigueur de la problématique grandissante de la précarité étudiante, en initiant au sein de l'école des distributions de colis alimentaires et de différents produits d'hygiène. Nous avons soutenu cet engagement en les rencontrant régulièrement et en envisageant leur représentation au sein du Conseil d'administration, qui se concrétisera lors de la révision des statuts de l'association en juin 2024.

En parallèle à cette dynamique, grâce au soutien financier du CLOUS sollicité en fin d'année, nous allons proposer en 2024 aux apprenants des séances de sophrologie leur offrant une parenthèse dans leur parcours de formation, dans un espace aménagé créant une ambiance propice à la détente. De même, au regard de la fragilité de certains apprenants, en concertation avec les représentants des étudiants, au cours de l'année 2024-2025, chaque délégué pourra participer à une formation PSSM (Premiers Secours en Santé Mentale) organisée par le CREHPSY (Centre REssource Handicap PSYchique), également avec le soutien financier du CLOUS.

Ces différentes actions confirment la nécessité de rester attentifs, plus que jamais à la condition de vie des étudiants, de manière à reconnaître leurs difficultés et leur permettre de mener à bout leur parcours de formation.

POUR CONCLURE

En parallèle à ces points qui caractérisent une part de nos activités, nous continuons à accompagner les évolutions nécessaires des formations (mise en blocs de compétences, réflexion sur l'organisation de l'apprentissage), tout en renforçant la place et la reconnaissance des savoirs expérientiels, que l'on évoque ceux des personnes accompagnées que ceux des étudiants.

L'évolution de notre association, nous conduit, comme toutes les organisations, à être traversés par les changements du rapport au travail dans notre société, enjeux autour desquels nous restons attentifs. Cette année 2023 a été marquée par les départs mais surtout par de nombreux recrutements de nouveaux professionnels au sein de l'association, ce qui nous amène à accompagner ces transformations en termes d'intégration et de dynamiques R.H.

Enfin, l'écriture du premier projet associatif, qui se finalisera en juin 2024, aura été l'occasion de nous redire nos fondamentaux, en les partageant avec les parties-prenantes de Praxis, pour consolider notre identité sur le territoire, et au-delà.

Chantal Mazaeff,
Directrice Générale

FORMATIONS GRADÉES LICENCE

LE PÔLE FI, AGIR ET INVENTER POUR...

DES SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES PROCHES DU TERRAIN

Co-construction d'une journée CEA-PRAXIS
Séminaire Protection de l'Enfant
ARP délocalisés
...

LA MISE EN BLOCS DE COMPÉTENCES DES FORMATIONS

Construction de nouvelles maquettes pédagogiques
à partir de blocs de compétences
Élaboration de nouveaux calendriers de l'alternance
des 1ères années ASS-EJE-ES

LE BIEN-ÊTRE DES APPRENANTS

Sophrologie
Formation PSSM
...



ATTRACTIVITÉ ET LA VALORISATION DES MÉTIERS ET DES FORMATIONS

Salons et Journées Portes Ouvertes
Interventions dans des établissements scolaires

...

L'INTERNATIONAL

Journée Mondiale du Travail Social
Stages à l'étranger (Sénégal, Maroc)
Journée Internationale Praxis
Carrousel

...

LA MISE EN PLACE DE RITUELS

Remise des diplômes pour l'ensemble
des formations : un moment riche
émotionnellement, chaleureux et festif !

L'INITIATION À LA RECHERCHE

...

L'ensemble de ces points a constitué
la feuille de route du pôle FI et sont
développés dans les pages qui suivent.

ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL

POINTS FORTS DE L'ANNÉE 2023/2024

- La journée commune des ASS « Participation, savoirs expérientiels : de quoi parle-t-on ? » s'est tenue le 25 septembre 2023. En lien avec des partenaires locaux : l'ALSA, Le Lieu, la troupe des Zurluberlus, un Chez-Soi d'abord et des représentants de la Fondation Abbé Pierre, les apprenants ont engagé une réflexion sur la prise en compte des savoirs expérientiels dans l'accompagnement social. La pause déjeuner, sous forme de buffet, a mis en lumière les compétences de mobilisation et d'organisation des apprenants puisqu'elle a été entièrement organisée par eux, et a permis de poursuivre les échanges ou d'en initier de nouveaux entre les différentes promotions (1ère à 3ème années voie directe ou apprentissage) dans un cadre très convivial. Carole Le Floch a accepté d'être le fil rouge de cette journée au regard de son parcours dont elle témoigne dans l'ouvrage «De la grande exclusion au pouvoir d'agir retrouvé». Son partage d'expérience en seconde partie de journée, authentique et chargé d'émotions, a captivé l'assemblée et a illustré pour les apprenants, l'impact de la prise en compte des savoirs expérientiels dans leur future pratique professionnelle.
- Dans la continuité de cette journée, les étudiantes de 1ère année ont pu participer à une représentation intitulée «Florilège» de la troupe des Zurluberlus dans un centre socio culturel le 7 décembre.
- Luc Gaudet, consultant en innovation sociale canadien, de passage en Alsace, a pu initier nos étudiants de 2ème et 3ème années aux outils et supports du théâtre de l'opprimé.

PROJETS ET ENJEUX POUR L'ANNÉE 2024/2025

- La Fondation Abbé Pierre et Praxis co-construiront une journée en l'honneur des 70 ans de l'appel de l'Abbé Pierre «70 ans de combat, qu'en est-il chez nous, ici et maintenant ?» avec l'appui d'un groupe d'étudiantes ASS de 1ère année.
- Une journée commune est prévue à l'automne, réunissant les 3 promotions d'apprenants ASS sur le thème du travail social communautaire.
- La baisse continue au niveau des effectifs en 1ère année ASS reste une préoccupation importante des responsables de formation qui participent activement à la mobilisation autour d'actions à mener en faveur de la découverte et la promotion des métiers du social.

CHIFFRES CLÉS

Effectif entrant	21	Moyenne d'âge	28 ans
dont femmes	21	Effectif en formation	83
dont hommes	0	Taux de réussite	97,43%

ÉDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

POINTS FORTS DE L'ANNÉE 2023/2024

- A l'épreuve de la mise en œuvre de la nouvelle maquette en blocs de compétences, nous avons retravaillé des contenus et cours et accueilli une conférence d'une chercheuse québécoise Nathalie Bigras de l'université UQAM à Montréal, portant sur la promotion du bien-être des jeunes enfants et la qualité de leurs environnements de vie. Cette mise à jour de la maquette nous a conduit à nous accorder avec les réalités actuelles du terrain comme l'accueil d'enfants en situation de handicap et en particulier les enfants ayant des troubles du neurodéveloppement. Ceci nous amène à enrichir la proposition de formation par un nouveau cours sur les communications alternatives et les troubles du neuro-développement (TND).
- En 1ère année, les étudiants ont participé en septembre, au Moulin à Lutterbach, à deux jours d'initiation à la notion de groupe menés par l'association Le Lieu. Les étudiants ont également apporté leur pierre à l'édition 2023 du festival RAMDAM mettant en valeur la lecture et les livres Jeunesse. Ils ont préparé et proposé des ateliers et spectacles autour de la thématique « Félics pour l'autre ». En 2ème année, la formation des étudiants met l'accent sur la conjugaison petite enfance et nature comme enjeu majeur pour les futurs professionnels de la petite enfance. 2 temps forts en lien avec cette thématique sont organisés : la visite du Musée Oberlin et leur participation à des animations natures destinées à la petite enfance, au Moulin.
- En 3ème année, les étudiants ont expérimenté des ateliers réflexifs de professionnalisation sur des terrains professionnels : ce montage a permis de renforcer notre partenariat avec les sites qualifiants qui ont mis des espaces de travail à disposition des groupes qui ont à cette occasion, réalisé des présentations et visites des établissements.
- Au regard des constats de diminution de candidats et d'étudiants sur la filière, l'équipe s'est fortement mobilisée pour renforcer la communication sur le métier et la formation, en associant les étudiants de 2ème année : cours sur la communication autour du métier et les stratégies de communication en direction des publics ciblés, prises de contact avec les lycées, présences des étudiants sur les salons et dans des lycées, en présence de professionnels volontaires.

PROJETS ET ENJEUX POUR L'ANNÉE 2024/2025

- RAMDAM avec une nouvelle version plus adaptée aux attendus des étudiants et aux objectifs de formation.
- Une journée commune aux 3ème années, quant à la thématique ? Surprise !
- Une nouvelle dynamique de formation en 1ère année (Apprentissage/Voie Directe), nous conduit à reconsidérer les modalités pédagogiques afin qu'elles soient efficaces. Cette cartographie de promotion a fonctionné de nombreuses années dans la filière EJE et nous rappelle combien la richesse diversifiée des parcours et des expériences est un puissant levier réflexif et de construction de l'identité professionnelle pour les étudiants.

CHIFFRES CLÉS

Effectif entrant	26	Moyenne d'âge	23 ans
dont femmes	26	Effectif en formation	103
dont hommes	0	Taux de réussite	97%

ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ

POINTS FORTS DE L'ANNÉE 2023/2024

- Nous avons eu le plaisir d'accueillir et d'intégrer une étudiante sénégalaise dans la promotion de 1ère année, renforçant ainsi l'amorce du travail initié à l'international, dans le cadre de nos liens avec l'école de Dakar.
- Afin de sensibiliser leurs collègues de toutes les filières de 1ère année à l'«international», les ES2 ont organisé un rendez-vous festif d'une journée, intitulé «À la rencontre de l'autre». Ont été organisés : une conférence sur l'interculturalité et des ateliers, animés par des étudiants et des professionnels déjà partis à l'étranger (Sénégal, Togo, Maroc...), ainsi que par des jeunes qui ont réalisé un projet à l'étranger avec un centre social. Cela a également permis de découvrir les saveurs culinaires des pays concernés, lors du repas du midi confectionné par des étudiants volontaires.
- Nous faisons également le constat que de plus en plus d'étudiants sollicitent un passage en contrat d'apprentissage en cours de cursus. Cela témoigne de l'intérêt d'un approfondissement de la pratique souhaité pour certains à partir du stage de 2ème année, mais également d'une réponse à la précarité étudiante croissante.
- La promotion 2020-2023, exceptionnellement sélectionnée sur dossier lors de la période COVID, a connu de nombreux décrochages en cours de cursus, malgré des modalités d'accompagnement renforcées, mais a tout de même vu réussir l'ensemble des apprenants présenté au diplôme.
- Le retour en présentiel total en 3ème année a été plus qu'apprécié par les apprenants, qui malgré les contraintes d'enseignement à distance, ont formé un beau collectif, dynamique et solidaire.
- Plusieurs étudiantes de la promotion 2020-2023 se sont également mobilisées dans le cadre de la conception et l'organisation du Carrousel, afin d'accueillir leurs homologues de la HELHa de Charleroi sur la thématique «Peut-on encore innover en protection de l'enfance ?». Un beau défi admirablement relevé !

PROJETS ET ENJEUX POUR L'ANNÉE 2024/2025

- L'objectif d'organiser une journée commune réunissant tous les niveaux de formation de la filière.
- L'équipe poursuivra le soutien des étudiants sur les projets de mobilité internationale.

CHIFFRES CLÉS

Effectif entrant	31	Moyenne d'âge	25 ans
dont femmes	26	Effectif en formation	82
dont hommes	5	Taux de réussite	100%

PARCOURS EN APPRENTISSAGE

POINTS FORTS DE L'ANNÉE 2023/2024

- L'année 2023 a vu la première promotion apprentis (2020-2023) diplômée avec 38 validations totales et 2 validations partielles.
- La prise en compte des éléments soulevés par les apprentis lors du bilan en fin d'année scolaire (concilier le rythme de l'alternance avec notamment les exigences liées aux épreuves de certification) a amené à ajuster les modalités pédagogiques et d'accompagnement en 3ème année dès la rentrée 2023 (guidance pour l'élaboration d'écrits...).
- Un déplacement à Strasbourg a été organisé en décembre dans le but de découvrir des structures alternatives dans le domaine de l'urgence et la précarité pour les ASS et les ES. Les EJE quant à eux, se sont rendus dans un jardin d'enfant international et un établissement d'accueil du jeune enfant accueillant principalement des publics ayant des besoins spécifiques. Au-delà de la découverte de pratiques professionnelles différentes de celles qu'ils connaissent, les apprenants ont eu une illustration d'une certaine forme de participation des publics, de la démarche d'aller-vers et/ou de pédagogies inclusives et alternatives afin de nourrir leur future pratique professionnelle.
- Dans le cadre de l'initiation à la recherche, les apprentis de 1ère année ont réalisé des monographies territoriales dont les thèmes font l'objet d'une co-construction avec les maîtres d'apprentissage. Cette collaboration traduit la volonté de l'École d'associer les professionnels et plus particulièrement les maîtres d'apprentissage dans l'accompagnement pédagogique des apprentis.
- Quant à la promotion de 2ème année (2021-2025), les apprenants se sont mobilisés dans le cadre des ateliers de recherche autour de thématiques variées et d'enjeux saillants du travail social. Parmi les thèmes, on peut mentionner l'importance de la médiation artistique dans le travail social (le théâtre), la précarité dans l'espace rural, les dispositifs d'aide pour les jeunes en situation de grande précarité et enfin la place de la nature dans la relation éducative. Ces cas d'étude ont permis de nourrir les collaborations avec des partenaires, tels que Le Lieu, le Cap ou encore le Moulin Nature.

PROJETS ET ENJEUX POUR L'ANNÉE 2024/2025

Une journée commune permettant, hors les murs, la rencontre entre les apprentis de 2ème et 3ème années à l'automne 2024.

CHIFFRES CLÉS

Effectif entrant	39	Moyenne d'âge	23 ans
dont femmes	35	Effectif en formation	133
dont hommes	4	Taux de réussite	92,60%

INITIATION À LA RECHERCHE

Des objets de recherche traduisant les enjeux contemporains du Travail Social

L'initiation à la recherche constitue une étape importante du parcours d'apprentissage des étudiants ASS, EJE et ES. En 2023, les monographies territoriales du printemps et les ateliers de recherche de l'automne n'ont pas échappé à la règle et furent des moments forts de formation et de partenariat.

Monographies territoriales

Les monographies du printemps 2023 ont permis l'engagement de 77 étudiants de 1ère année, accueillis par 9 institutions en Alsace et en Franche-Comté.

Le partenariat avec la Mairie de Mulhouse se renforce, le service Prévention et Sécurité a sollicité Praxis pour la réalisation d'un diagnostic des différents usages de la place Franklin.

La m2A a proposé un terrain de monographie au sein du service Parentalité qui a ainsi accueilli une équipe d'étudiants engagés sur un état des lieux sur le territoire m2A de l'offre en termes de parentalité, l'objectif étant de proposer l'architecture d'un livrable recensant les différents services.

Depuis 2021, un partenariat fort s'affirme chaque année avec l'Union Départementale des Centres sociaux-culturels (CSC) du département. Ainsi, cette année, ce sont 3 CSC qui ont accueilli les étudiants de 1ère année : le CSC Lavoisier-Brustlein, l'AFSCO des Côteaux et le CSC Coréal de Wittenheim. Les diagnostics ont porté sur des thématiques variées et stimulantes : les ateliers socio-linguistiques, la participation des habitants, l'intergénérationnel.

La Protection de l'Enfance a aussi constitué un terrain d'investigation au printemps 2023, grâce à deux partenaires. Le Home Saint-Jean à Mulhouse de l'association Résonance a sollicité le diagnostic des Lieux de Vie et d'Accueil et de leurs spécificités comme modalités d'accompagnement. Sur un autre versant, pour un public pas exclusivement mineur, l'Association de Prévention Spécialisée de Colmar a demandé le diagnostic actualisé de son territoire, des partenariats en cours et la performativité de son action.

La participation de la Fondation Pluriel de Montbéliard à la campagne Monographies 2023 a permis aux étudiants de travailler sur la question de l'insertion professionnelle des publics en situation de handicap, notamment par le biais de contrats d'apprentissage.

L'Éducation Nationale, représentée par le Collège Bourtzwiller de Mulhouse, a aussi accueilli une équipe d'étudiants pour travailler sur la sociologie des élèves accueillis dans l'établissement.

Enfin, il est important de souligner que 7 étudiants de 1ère année ont réalisé le diagnostic territorial à l'étranger : 3 étudiantes au Maroc, impliquées dans une enquête concernant l'inclusion sociale de personnes en situation de handicap, et 4 étudiantes au Sénégal, travaillant sur les dispositifs de Protection de l'Enfance.



Restitution des ateliers de recherche des 2ème années (2023-2024)

Ateliers de recherche

En continuité, les ateliers de recherche de l'automne 2023 concernent les étudiants de 2ème année et permettent d'approfondir leur initiation à la recherche. Pour le millésime 2023, une nouvelle formule a été initiée, afin de préparer les étudiants de manière encore plus optimale à leur mémoire de pratique professionnelle de fin de cursus.

Pour cette année, des commanditaires ne sont plus à l'origine des sujets d'enquête, néanmoins, des partenaires sont associés à chacun des ateliers de recherche : l'ADAPEI Papillons Blancs, l'association Le Lieu, la DDETSPP et la coordination Santé de la Ville de Mulhouse.

La temporalité de ces ateliers de recherche a été allongée, ils ont débuté en octobre 2023 pour s'achever 5 mois plus tard par 2 journées de restitution. Ils se sont organisés autour de 4 thématiques qui constituent des enjeux contemporains du Travail Social :

- Handicap et Inclusion
- Travail Social et Culture
- Violences conjugales
- Travail social et Santé

FORMATIONS CONTINUES CERTIFIANTES

Le pôle « Formation continue » (FC) propose des formations diplômantes et certifiantes (AES, ASFA, CAFERUIS, Coordinateurs, DEIS, MJPM, Surveillant(e)s de nuit/ maîtres(se) de maison, TISF, tuteurs référents et maîtres d'apprentissage), des accompagnements VAE ainsi que des formations continues thématiques (FCT) et des groupes d'analyse de la pratique professionnelle (APP).

Le secteur de la formation est en constante évolution à l'instar du milieu du social et du médico-social, ce qui induit une démarche perpétuelle de remise en chantier des contenus de nos formations et des maquettes pédagogiques.

Notre engagement fort dans cette démarche qualitative nécessite d'assurer un apprentissage respectant les référentiels de formation et de certification, tout en restant ancré dans la réalité pratique de l'exercice des métiers, nous a permis de bénéficier du renouvellement d'agrément accordés par nos tutelles (DEAES, CAFERUIS, DEAF).

2023 aura aussi été marquée par un renforcement du travail avec les employeurs et sites qualifiants, afin que la formation par alternance prenne tout son sens et que nos partenaires puissent prendre leurs places en qualité d'organisations apprenantes. Les liens se consolident entre l'ESPS et les établissements, nous soutenons un certain nombre d'entre eux par l'accompagnement aux changements, par l'écriture de projets d'établissement ou encore par des évaluations internes.

C'est par ce type d'actions que nous avons repéré un nouveau besoin sur le territoire que nous allons tenter de combler dès 2024, en proposant une formation certifiante en coordination de parcours.

L'attractivité des formations que nous proposons reste forte en 2023 et la demande du terrain reste croissante.

Les tensions en matière de recrutement nous amènent aussi à faire preuve d'innovation afin de répondre aux besoins de formation des établissements, contraints de recruter des professionnels non diplômés. L'enjeu pour nous est alors de donner un maximum d'outils pour qu'ils puissent exercer au mieux leurs missions tout en suscitant l'intérêt pour une entrée en formation plus longue et certifiante (FCT, POEC etc.).

FORMATION

ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL

POINTS FORTS DE L'ANNÉE 2023/2024

Une articulation plus forte entre les sites qualifiants, le champ professionnel et le centre de formation avec :

- La mise en place de sessions de formation au sein des établissements,
- La participation plus importante des responsables hiérarchiques et des tuteurs référents dans les jurys de certification,
- L'organisation d'une table ronde favorisant la rencontre entre les stagiaires et les professionnels du champ médico-social.

Un accompagnement de la professionnalisation des stagiaires intégrant à la fois une approche théorique, émotionnelle et corporelle pour soutenir leur engagement dans la formation, et pour illustrer ce propos, les stagiaires ont expérimenté un démarrage de formation par un atelier d'expression corporelle, la clôture du bloc de compétence sur «l'accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne» par le projet d'une chorale éphémère.

PROJETS ET ENJEUX POUR L'ANNÉE 2024/2025

- Un projet de multimodalité de la formation des AES porté par UNAFORIS.
- Une réflexion autour de la question de l'absentéisme des stagiaires impliquant le site qualifiant, le stagiaire et l'école.
- L'ouverture d'une nouvelle session en octobre 2024.
- La poursuite du travail de renforcement de lien entre l'école et les sites qualifiants et l'implication active des stagiaires dans leur parcours de formation.

CHIFFRES CLÉS

Effectif entrant	19	Moyenne d'âge	30 ans
dont femmes	14	Effectif en formation	59
dont hommes	5	Taux de réussite	94%

ASSISTANT FAMILIAL

POINTS FORTS DE L'ANNÉE 2023/2024

Approfondissement de certains concepts via des interventions spécifiques au méta besoin de l'enfant

- Les valeurs et fonctions du symptôme dans le développement de l'enfant,
- La théorie de l'attachement - «réservoir affectif de l'enfant»,
- Les différents types de handicaps et le repérage des besoins spécifiques,
- Les violences conjugales.

Proposition d'exercices d'écriture permettant :

- D'identifier des expériences significatives pouvant être mobilisées dans le cadre du métier d'ASFA (valeurs, rapport au travail, rapport à l'enfance, au cadre, à la communication au sein d'un service),
- De repérer les éléments clés de l'expérience auprès des enfants pouvant étayer le choix du métier d'ASFA,
- L'existence d'un projet professionnel.

Entretiens de positionnement s'appuyant sur les exercices d'écriture

Ces entretiens de positionnement ont permis de reprendre les écrits de manière individualisée et de cibler pour chacun des apprenants un accompagnement spécifique autour de différents axes :

- Développer son rapport au métier,
- Identifier la mobilisation de l'écrit et de l'oral (comprendre le sens d'un texte et argumenter un point de vue, grammaire, orthographe),
- Identifier les ressources méthodologiques, expression par «Je», liens entre image et pensée, recherche de sens, capacité à élaborer des liens théorie / pratique,
- Mise en exergue d'un handicap pouvant être accompagné dans le cadre de la formation.

PROJETS ET ENJEUX POUR L'ANNÉE 2024/2025

Le travail engagé avec la Direction Générale de la Cohésion Sociale concernant la révision du diplôme d'état a donné lieu à une proposition de formation de 420 heures (actuellement 240 heures). La formation préalable à l'accueil du 1er enfant à la charge de l'employeur passe de 60h à 100h. Nous attendons la validation par les employeurs et financeurs de cette proposition d'ici à 2025.

CHIFFRES CLÉS

Effectif entrant	20	Moyenne d'âge	42 ans
dont femmes	14	Reconversion	17
dont hommes	6	Taux de réussite	100%

CAFERUIS

POINTS FORTS DE L'ANNÉE 2023/2024

- 2023 a vu la mise en œuvre de la formation post-réforme, avec des nécessités de réajustement dans les contenus de cours et les certifications.
- La déclinaison de cette réforme a permis de relancer une dynamique partenariale autour du CAFERUIS, avec des réflexions partagées autour de la pédagogie en lien étroit avec les réalités des établissements.
- Dans le cadre de la Plateforme UNAFORIS Grand Est (PUGE), les responsables des centres de formation du Grand Est ont mené, avec la Direction Régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DREETS), un travail autour de l'épreuve de mémoire. Ce travail a abouti à la rédaction d'une trame commune du mémoire, un guide à l'attention des étudiants et un autre à l'attention des jurys. L'objectif étant d'accompagner toutes les parties prenantes à l'intégration des nouveaux attendus de cette épreuve.
- En novembre 2023, 3 stagiaires ont souhaité reporter la présentation de leur soutenance à l'année suivante, pour différentes raisons (changement de poste, maternité...), un accompagnement spécifique leur a été proposé afin de les aider à se préparer à cet examen.

PROJETS ET ENJEUX POUR L'ANNÉE 2024/2025

Travail sur la réécriture de la maquette de formation CAFERUIS en prenant en compte la logique de blocs de compétences issue de la réforme du diplôme mais aussi le projet de rapprochement avec le MASTER 1 Management Sectoriel de l'UHA.

CHIFFRES CLÉS - RENTRÉE EN FÉVRIER 2024

Effectif entrant	17	Moyenne d'âge	42 ans
dont femmes	12	Effectif en 2023	31
dont hommes	5	Taux de réussite	85%

FORMATION

COORDINATEUR

POINTS FORTS DE L'ANNÉE 2023/2024

DEUX FORMATIONS

Une formation en INTER avec 12 apprenants issus du Grand Est

En ouverture de formation, introduction du jeu comme modalité pédagogique avec une clôture reprenant la même modalité et invitant les apprenants à construire eux-mêmes un jeu de «Coordin'action» afin de l'expérimenter et le développer en équipe.

Une formation en INTRA commandée par l'Institut St André de Cernay regroupant 10 apprenants de 3 services différents : Maison de retraite spécialisée (MRS), Foyer d'accueil spécialisé (FAS) et Institut médico-éducatif (IME).

Proposition d'un «Vis ma fonction» entre professionnels des différents établissements afin d'éprouver cette fonction polymorphe et de pouvoir partager les observations de chacun et d'en extraire une analyse lors d'un retour d'expérience.

PROJETS ET ENJEUX POUR L'ANNÉE 2024/2025

- Envisager une nouvelle formation en sus de celle déjà proposée, ce qui permettrait d'avoir 2 offres de formations sur la coordination pour 2 fonctions distinctes : l'une de coordinateur l'équipe, l'autre de coordinateur de parcours.
- Collaborer avec l'ESEIS afin de répondre aux besoins d'un territoire plus large.
- Evaluer la pertinence de deux propositions distinctes ou envisager une formation unique avec un tronc commun puis des modules différenciés.
- Accompagner à se présenter à la certification UNAFORIS (Union Nationale des Acteurs de la Formation et de la Recherche en Intervention Sociale) «Exercer une mission de référent de parcours santé-social».

CHIFFRES CLÉS

INTER

Effectif entrant	12
dont femmes	8
dont hommes	4
Moyenne d'âge	39 ans
Taux de réussite	100%

INTRA

Effectif entrant	10
dont femmes	7
dont hommes	3
Moyenne d'âge	44 ans
Taux de réussite	80%

FORMATION

DIPLÔME D'ÉTAT D'INGÉNIERIE SOCIALE

POINTS FORTS DE L'ANNÉE 2023/2024

- Le DEIS est porté par l'ESEIS et Praxis, en partenariat avec UNISTRA.
- L'année 2023 a été marquée par l'arrivée d'une nouvelle promotion (2023-2025) composée de 10 stagiaires. Les parcours des candidats sont variés et riches, allant du secteur du handicap, de la protection de l'enfance, à celui de la prévention spécialisée.
- Pour le site de Mulhouse, cinq stagiaires conduisent actuellement une étude de terrain en partenariat avec le Pôle animation territoriale et prévention (délégation territoriale du Haut-Rhin) de l'Agence Régionale de Santé du Grand Est. La commande aborde les difficultés d'accès aux soins des populations en situation de précarité sur le territoire de Colmar et plus spécifiquement en quartier prioritaire de la ville.
- Enfin, des temps d'échanges de type « fenêtre ouverte » seront organisés afin d'échanger avec les candidats intéressés sur le contenu de la formation, en avril et mai 2024.

PROJETS ET ENJEUX POUR L'ANNÉE 2024/2025

La valorisation et la reconnaissance du diplôme seront les principaux chantiers afin de dynamiser l'attractivité de la formation. Dans ce cadre, les 2 équipes pédagogiques retravaillent la maquette et les relations avec le partenaire universitaire.

CHIFFRES CLÉS - PROMOTION 2023-2025

Nombre de stagiaires	9	Moyenne d'âge	42 ans
dont recrutés par Praxis	2	Dont hommes	4
		Dont femmes	5

FORMATION

MANDATAIRE JUDICIAIRE À LA PROTECTION DES MAJEURS

POINTS FORTS DE L'ANNÉE 2023/2024

- Une promotion a pu faire sa rentrée en septembre 2023.
- La formation est en cours de réforme, et l'évolution en Licence Pro est déjà à l'œuvre dans certains territoires. Cette évolution du dispositif de formation pose différentes questions, tant quant aux contenus dispensés qu'au regard du profil des futurs candidats.
- Des rencontres par visioconférences dans le cadre de la PUGE avec les autres centres de formation du Grand Est permettent d'échanger sur l'organisation et le contenu de la formation.

PROJETS ET ENJEUX POUR L'ANNÉE 2024/2025

L'enjeu majeur de l'année à venir sera de construire les bases de la collaboration avec l'université pour mettre en place la licence professionnelle de Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs.

Une visioconférence avec les services du ministère devrait permettre de faire le point sur le déploiement de ce niveau diplôme sur le territoire français et de proposer une maquette harmonisée au niveau national, servant de base à la construction de ce nouveau diplôme.

CHIFFRES CLÉS

PROMOTION 2022-2023

Effectif entrant	13
dont femmes	12
dont hommes	1
Effectif en formation	12
Moyenne d'âge	34 ans
Taux de réussite	100%

PROMOTION 2023-2024

Effectif entrant	16
dont femmes	16
dont hommes	0
Moyenne d'âge	32 ans
Effectif en formation	15

FORMATION

SURVEILLANT DE NUIT ET MAÎTRESSE DE MAISON

POINTS FORTS DE L'ANNÉE 2023/2024

- Une deuxième promotion, suite à la réforme Certification Qualification Professionnelle Surveillant de Nuit et Qualification Maîtresses de Maison, a débuté en novembre 2022 pour se terminer en novembre 2023. Les épreuves de certification qui se sont déroulées de mars 2023 à novembre 2023 ont permis la réussite de tous les apprenants.
- Les maîtresses de maison de cette promotion ont encore suivi la formation qui amène à une qualification professionnelle.
- Une nouvelle promotion a débuté en décembre 2023 pour se terminer en décembre 2024. Parmi les apprenants, 53% sont issus du champ du handicap et 47 % sont issus du champ de la protection de l'enfance.
- Le contenu de formation (référentiel) permet aux apprenants une professionnalisation encore plus spécifique.
- Depuis la mise en œuvre du CQP des Surveillants de Nuit et celle du titre des maîtresses de maison nous commençons à voir émerger des demandes d'accompagnement VAE.

PROJETS ET ENJEUX POUR L'ANNÉE 2024/2025

- Poursuite de la collaboration avec l'OPCO santé à la suite de la mise en place d'une plateforme de suivi des candidatures.
- Au vu de la forte demande de la part des employeurs, ouverture d'une nouvelle promotion dès septembre 2024.
- Collaboration avec l'OPCO concernant la formation des jurys avec la mise en place d'un Kit formation.

CHIFFRES CLÉS

Effectif entrant	17	Moyenne d'âge	46 ans
Surveillants de Nuit	8	Taux de réussite	100%
Maîtresses de Maison	9		

FORMATION

TUTEUR RÉFÉRENT / MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

POINTS FORTS DE L'ANNÉE 2023/2024

- Une hausse des demandes de formation confirmée cette année, à l'instar de l'année dernière, nous a amené à organiser 3 groupes pour le module 1.
- Le module 2 étant l'approfondissement du module 1, le bilan des stagiaires aura permis d'apporter en 2023 une distinction plus nette de chacun des modules.

PROJETS ET ENJEUX POUR L'ANNÉE 2024/2025

- Collaboration avec la CPNE FP (Commission Paritaire Nationale de l'Emploi et de la Formation Professionnelle) sur l'ingénierie de formation en vue de l'obtention d'une certification,
- Remodelage du projet de formation au plus près des besoins
- Collaboration avec les centres de formation de la PUGE Grand Est, et notamment l'IRTS de Reims, pour préparer des candidats à la certification.

CHIFFRES CLÉS

MODULE 1 GROUPE 1

Effectif entrant	16
dont femmes	12
dont hommes	4
Taux de réussite	100%

MODULE 2 GROUPE 1

Effectif entrant	21
dont femmes	16
dont hommes	5
Taux de réussite	100%

MODULE 3

Effectif entrant	7
dont femmes	5
dont hommes	2
Taux de réussite	100%

MODULE 1 GROUPE 2

Effectif entrant	16
dont femmes	12
dont hommes	4
Taux de réussite	100%

MODULE 2 GROUPE 2

Effectif entrant	21
dont femmes	14
dont hommes	7
Taux de réussite	100%

MODULE 1 GROUPE 3

Effectif entrant	21
dont femmes	18
dont hommes	3
Taux de réussite	95% (1 report)

RENFORCER LES COMPÉTENCES

ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

POINTS FORTS DE L'ANNÉE 2023/2024

- L'augmentation du nombre de groupes d'analyse de la pratique constatée les années précédentes se confirme,
- Pour la première fois, les groupes d'analyse de la pratique du secteur de la Protection de l'Enfance dépassent ceux du secteur du Handicap,
- Nouveauté : augmentation importante (18%) du nombre des groupes d'analyse de la pratique dans le secteur de la Petite Enfance,
- 10 nouveaux commanditaires,
- L'atelier PRAXIS s'est enrichi avec la participation de nouveaux intervenants.

PROJETS ET ENJEUX POUR L'ANNÉE 2024/2025

- 2024 verra la concrétisation d'un projet de développement des groupes d'analyse de la pratique avec le GHRMSA.
- Alors que la période de renouvellement des actions d'analyse de la pratique des groupes pour 2024 est terminée, nous continuons à recevoir constamment de nouvelles demandes de la part de nouveaux commanditaires,
- Nous restons vigilants à répondre le plus rapidement possible à nos commanditaires, afin que les équipes puissent avoir un espace de parole dans un contexte qui se complexifie.

CHIFFRES CLÉS

Nombre de groupes	169
Nombre d'actions de formation	94
Nombre de participants	1463

RENFORCER LES COMPÉTENCES

FORMATIONS CONTINUES THÉMATIQUES

POINTS FORTS DE L'ANNÉE 2023/2024

- L'activité des Formations Continues Thématiques poursuit son évolution, 2220 professionnels ont été formés en 2023 contre 1336 en 2022.
- Le contexte de tension lié à l'attractivité des métiers impacte la configuration des équipes éducatives, avec une proportion plus importante de professionnels non diplômés. Les employeurs se saisissent alors de la FCT comme d'un levier de professionnalisation de ces nouveaux collaborateurs, dans l'attente qu'ils puissent bénéficier d'une formation qualifiante.
- Les établissements sociaux et médico-sociaux doivent aussi faire preuve d'agilité face à l'évolution constante des commandes publiques et des publics concernés.
- Nous sommes de plus en plus sollicités pour accompagner les changements de pratiques et l'élaboration de nouveaux projets d'établissement.

PROJETS ET ENJEUX POUR L'ANNÉE 2024/2025

- Poursuivre le déploiement des dispositifs innovants répondant aux besoins du secteur (POEC : Préparation opérationnelle à l'emploi collective, POEI : Préparation opérationnelle à l'emploi individuelle) en partenariat avec les partenaires de l'emploi et les ESSMS.
- Poursuivre l'évaluation des besoins auprès des secteurs d'emploi afin de proposer des formations qui tiennent compte des évolutions des pratiques.

CHIFFRES CLÉS

Nombre d'actions de formation

49 pour 90 groupes

Nombre d'heures dispensées

17 559

Augmentation de la représentativité du secteur de la Petite Enfance et de la réinsertion sociale

CONSTRUIRE DES PARCOURS

VALIDATION DES ACQUIS D'EXPÉRIENCE

POINTS FORTS DE L'ANNÉE 2023/2024

- La rituelle journée de travail en juillet, avec l'équipe des accompagnateurs VAE, animée cette année par Patricia Remoussenard, professeure en sciences de l'éducation à l'Université de Lille, et portant sur «La mise en écriture de l'activité : quel accompagnement en VAE ?»
- La réforme VAE avec la mise en place du portail France VAE et de nouvelles dispositions réglementaires et organisationnelles qui changent assez conséquemment la gestion de l'activité : accompagnement pour la demande de recevabilité, tarifs imposés, construction plus forte de parcours mixtes (accompagnement, formation), suppression d'une durée pré-requise de l'expérience pour faire une VAE, réduction de la durée du parcours VAE...
- La mise en oeuvre de l'accompagnement VAE au Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) Surveillant.e de Nuit dans le secteur social, médico-social et sanitaire.

PROJETS ET ENJEUX POUR L'ANNÉE 2024/2025

- Communiquer sur la réforme VAE (site web, employeurs) et sur la VAE pour le CQP Surveillant.e de Nuit et le titre professionnel Maître.sse de Maison,
- Optimiser les moyens pour répondre au mieux aux conséquences de la réforme VAE sur notre activité (volume des candidats, gestion des parcours d'accompagnement),
- Collaborer de façon plus effective entre Formation Initiale / Formation Continue et VAE (accompagnement des candidats, séquences formatives, construction des parcours conjugant FI/VAE),
- Se préparer à contribuer au déploiement de l'AFEST dans les établissements employeurs.

CHIFFRES CLÉS

- 117 candidats accompagnés en 2023, soit 10% de plus qu'en 2022 : 49% sont candidats VAE pour le DEES, 63% ont été accompagnés dans le cadre du dispositif de droit commun (24h), 55% ont mobilisé leur CPF pour financer l'accompagnement.
- 47 de ces 117 candidats ont déposé leur livret 2 et rencontré le jury, avec un taux de réussite de 68%.
- 187 personnes nous ont contacté sur l'année pour avoir des informations sur la VAE, soit une moyenne d'1 demande par jour : 39,5% avaient un projet de VAE pour le DEES, 24% pour le DEEJE et 13% pour le DEASS.
- Entre fin septembre 2023 et février 2024, 115 candidatures nous ont été adressées par le portail France VAE, dont 66% candidats VAE pour le DEES.

SÉLECTION ET ADMISSIONS 2023

NIVEAUX 6

Depuis 2019, les formations gradées licence en travail social sont accessibles via la plateforme Parcoursup pour les bacheliers et les candidats post-bac âgés de moins de 26 ans. Pour les personnes ne remplissant pas les critères Parcoursup, elles peuvent candidater directement auprès de l'École Supérieure de Praxis Sociale.

L'ensemble des candidats passent un oral d'une durée de 40 minutes devant un jury composé d'un professionnel de la filière visée et d'un psychologue. Cet oral permet de s'assurer de la capacité des candidats à faire preuve d'ouverture sur les problématiques de société et de leur motivation afin d'intégrer une formation en travail social très engageante au niveau personnel, au-delà des attendus académiques.

Face à la crise des métiers mais aussi à la baisse d'attractivité des formations, les professionnels de l'école se sont engagés avec des travailleurs sociaux membres notamment de l'association TEMPOS à faire découvrir les métiers et les formations sur le territoire dans le cadre d'organisation de Journées Portes Ouvertes, de participation à des salons d'orientation et d'information sur les formations et métiers, et enfin, par diverses présentations et échanges dans les établissements scolaires.

L'année 2023, comme l'année précédente, a été marquée par une baisse significative du nombre de candidats dans les formations en travail social au niveau national, comme au niveau local. D'après les données communiquées par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), entre 2020 et 2022, la baisse au niveau national, des vœux confirmés par Parcoursup, est de 38% pour la formation d'Éducateur Spécialisé et de 40% pour celle d'Éducateur de Jeunes Enfants. Au niveau de Praxis, les formations d'EJE et d'ASS ont été touchées fortement par cette baisse d'attractivité.

Il faut souligner que les formations par la voie de l'apprentissage continuent d'attirer les candidats, principalement pour la filière Educateur Spécialisé.

Des initiatives sont menées au niveau national, notamment via le Haut Conseil du Travail Social et au niveau local via le Comité Local du Travail Social et Développement Social, afin de promouvoir les métiers de l'Humain, espérant que les diverses initiatives et actions menées aussi bien par les pouvoirs publics que par les professionnels permettront de continuer à rendre nos formations attractives dans les prochaines années.

PARCOURSUP

213

candidats se sont
présentés aux oraux

26

en filière
Assistant de
Service Social

96

en filière
Educateur
Spécialisé

91

en filière
Educateur de
Jeunes Enfants

HORS PARCOURSUP

42

candidats se sont
présentés aux oraux

12

en filière
Assistant de
Service Social

21

en filière
Educateur
Spécialisé

9

en filière
Educateur de
Jeunes Enfants

APPRENTISSAGE

168

candidats se sont
présentés aux oraux

16

en filière
Assistant de
Service Social

102

en filière
Educateur
Spécialisé

50

en filière
Educateur de
Jeunes Enfants

Pour retrouver les chiffres des candidats entrés en formation, vous pouvez vous référer aux chiffres clés indiqués par filière.

AUTRES ACTIVITÉS

LES ACTIVITÉS INTERNATIONALES

INTERNATIONAL / CANADA

En juin 2023, une délégation de Praxis s'est déplacée au Canada et plus particulièrement à Montréal dans le but non seulement de renforcer les partenariats existants mais également d'en développer d'autres. Quel plaisir de revoir nos partenaires historiques tels l'Université de Montréal, Spectre de Rue ou encore les CEGEP (Collège d'Enseignement Général et Professionnel) Ahunistic ou de Montmorency !

Notre volonté réciproque de poursuivre nos partenariats était intacte et nos échanges nous ont même permis d'envisager d'autres formes de collaboration. Cette semaine fut très riche humainement et a été l'occasion de revoir d'anciens étudiants installés à Montréal qui nous ont manifesté leur envie de prendre part à ces échanges notamment en étant personnes ressources pour les étudiants de Praxis qui réaliseraient un stage ou décideraient de s'installer au Canada. Une belle illustration de la qualité des relations tissées lors de la formation qui perdurent une fois le diplôme en poche, même au-delà des frontières !

LE CARROUSEL

En 2023, c'est au tour de Praxis d'accueillir une quinzaine d'étudiants de la HELHA de Charleroi, accompagnés de 3 professeurs. La thématique retenue était la suivante : « Peut-on encore innover en protection de l'enfance ? ».

Les étudiants de 3èmes années de Praxis qui participaient au Carrousel ont remarquablement organisé la semaine avec un programme très alléchant, alliant des temps d'échanges entre étudiants autour de la politique sociale de protection de l'enfant en France et en Belgique, des visites de structures avec des pratiques innovantes, un ciné débat ou encore une table ronde composée, entre autres d'un expert du vécu et d'une professionnelle du secteur. Bien entendu, ces temps riches ont été parsemés de moments de convivialité. Félicitations aux étudiants de Praxis qui ont démontré toutes leurs compétences en termes d'organisation, d'adaptation et de créativité !

Projet à venir : associer le département « éducation spécialisée » de la HELHA de Charleroi au projet Carrousel.

LE SÉMINAIRE INTERNATIONAL DE DAKAR (SID)

L'École a participé au Séminaire International de Dakar (SID) qui s'est déroulé à Dakar du 21 au 23 mars 2023. Cette année, le séminaire a porté sur la thématique « Villes, Mobilités et Travail Social ». Les formateurs de Praxis sont intervenus autour de la place de l'international dans les mobilités, accompagnés d'étudiants sénégalais ayant réalisé un stage à Mulhouse, ainsi qu'autour des enjeux de la formation à l'écosocial. Des interventions de qualité qui ont généré des échanges riches, avec un public composé d'étudiants et de professionnels sénégalais, belges, norvégiens, toulousains...

Le SID est dorénavant porté par 6 écoles (l'IFRASS Toulouse, l'ESPS Mulhouse, l'IFTSS Toulon, l'HELB Bruxelles, la HEH Mons et l'ENTSS de Dakar) qui ont engagé sur place les perspectives du prochain séminaire, prévu en mars 2025.

DÉVELOPPEMENT DU PROJET CELIS

Porté par les référents RECOS, à partir de leur expérience autour de thématiques communes traitées dans la perspective transfrontalière, le projet CELIS a vu le jour fin 2021. Le programme RECOS devrait trouver là une continuité, un développement au travers des enjeux qu'il mettait déjà en lumière et que ce projet reprend : difficulté d'harmoniser le cursus pour des projets de mobilité professionnelle, besoins accrus de partenariat de terrain dans les régions transfrontalières (en matière de protection de l'enfance, de grande précarité, d'accompagnement des personnes addictes, des spécialités liées à la prise en charge du handicap), culture professionnelle différentes et enrichissement potentiel dans la formation (initiale et continue) des travailleurs sociaux et des formateurs. Le dossier sera finalisé au début de l'année 2024, Praxis a accepté de porter le projet de Campus au nom du réseau RECOS.



ERASMUS + ET CS4F

Le Consortium Social des 4 Frontières (CS4F - composé de 7 centres de formation en travail social : Ecole Supérieure de Praxis Sociale, IRTS Franche-Comté, IRTS Lorraine, IRTESS Bourgogne, ITS Tours, l'EDIAC Formations et l'ESEIS de Strasbourg) coordonné par l'Ecole Supérieure de Praxis Sociale, assiste depuis 2022 à une reprise progressive des mobilités des étudiants et du personnel. L'année 2023 a permis de confirmer la volonté et la réelle augmentation du nombre de mobilités, notamment grâce au renforcement des partenariats existants mais également au développement de nouveaux partenariats à l'international. Le programme Erasmus + permet de soutenir davantage les étudiants à moindres opportunités, ce qui renvoie dans le vocable Erasmus, à des étudiants rencontrant des difficultés «économiques, sociales, culturelles, géographiques ou de santé, issus de l'immigration, ou pour des raisons telles qu'un handicap et des difficultés éducatives ou pour toute autre raison, y compris celles pouvant donner lieu à une discrimination». Nous pouvons également, dorénavant, consacrer une partie de la subvention de mobilité à des mobilités hors Europe et pays tiers associés, à hauteur de 20% de la subvention globale, ce qui permettra de financer dès 2024 un petit nombre de mobilités étudiantes à l'international. L'année 2023 a également été marquée par l'augmentation des mobilités des apprentis qui bénéficient à présent de bourses de mobilités au même titre que les autres étudiants, cependant, en 2023, la durée de mobilité ne doit pas dépasser 4 semaines dans le cadre d'Erasmus.

Projets à venir pour le CS4F : Nouveau dépôt d'une demande d'accréditation Erasmus dans l'enseignement et la formation professionnelle, permettant ainsi d'ouvrir les mobilités Erasmus aux apprenants de la formation continue et de l'infra bac.

À Praxis, nous avons organisé une journée internationale le 11 octobre 2023 dans le cadre des Erasmus Days. Cette journée a été portée et organisée par les étudiants Educateurs Spécialisés de 2ème année. Elle a permis de présenter les mobilités possibles et d'échanger entre les étudiants de 1ère et 2ème année avec les formateurs référents pays sur les différents partenariats existants.

A l'automne 2023, 5 étudiants ASS et ES ont participé à un voyage interculturel pour aller à la rencontre d'étudiants de l'Université de Medenyet à Istanbul, profitant également de visites de structures. Ce séjour est venu concrétiser l'accord bilatéral ERASMUS signé au printemps 2023 entre cette université et Praxis.



Journée Internationale - 11 octobre 2023

MOBILITÉ CS4F

36 mobilités étudiantes ont été réalisées dans les pays suivants : Luxembourg, Belgique, Italie, Suède. Principalement sur les pays transfrontaliers.

16 mobilités de membres du personnel en enseignement : 7 en Turquie, 5 en Belgique, 3 en Italie et 1 au Portugal. Les modalités du personnel en enseignement ont presque doublé de l'année 2022 à 2023.

MOBILITÉ ERASMUS +

3 mobilités étudiantes : 2 apprentis ES en Belgique et 1 apprenti EJE2 en Allemagne

7 mobilités du personnel en enseignement : 3 membres du personnel en Turquie (mai et octobre 2023)
1 invité de l'Université Medeniyet d'Istanbul en Turquie

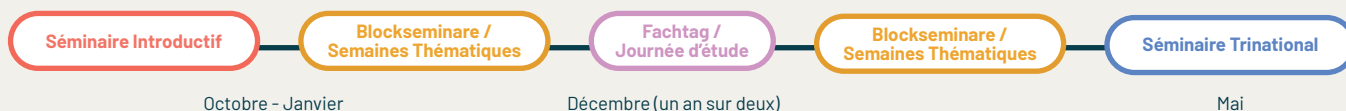
Istanbul, Turquie - Octobre 2023



RECOS

L'année 2023 a donné un nouvel élan au programme RECOS, avec la perspective d'engager le projet CELIS (Campus Européen de l'Intervention Sociale) qui entrait dans sa dernière phase avant le dépôt de demande de subvention « INTERREG ». Nous rappelons ici les 7 étapes du parcours complet permettant de valider le certificat RECOS et présentons les activités phares de l'année

Une année RECOS



Quelques regards dans le rétroviseur sur 2023.

ÉTAPE 1 : SÉMINAIRE INTRODUCTIF 2023-2024

Le séminaire introductif s'étend sur le premier semestre de l'année scolaire en cours. Il est la première étape, la phase de découverte et de fondation, à laquelle se sont impliquées 5 participantes de Praxis, très intéressées et assidues, tout au long des 4 journées sur la cinquantaine d'inscrits.

ÉTAPE 2 : LES COURS DE LANGUE

Le programme RECOS prévoit l'inscription obligatoire dans un « cours de langue spécialisé » pour les étudiants désirant faire un parcours complet menant au certificat. Pour Praxis, le lien est ainsi fait entre l'UV de langue et des étudiants qui se « tâtent » à participer à RECOS, afin de recueillir des besoins, de faire des ponts entre les contenus proposés par le programme et les séquences de langue.

ÉTAPE 3 : SÉMINAIRE TRI NATIONAL THÉMATIQUE 2023

Ce séminaire tri national thématique a lieu chaque année en mai. Il portait cette année 2023 sur la question « Enfermés, et après ? » : l'accompagnement des personnes concernées par l'incarcération a de multiples formes. Cette semaine thématique a permis de mieux connaître les dispositifs et structures existantes dans le bassin du Rhin Supérieur en matière de réinsertion, d'accompagnement à la parentalité, d'addiction et de santé mentale.



Séminaire Trinational - 2023

Il a réuni **54 étudiants dont 5 de Praxis en 2023**. L'équipe d'encadrement était composée de 6 formateurs bilingues, tous formateurs référents du programme RECOS dans leur école supérieure en travail social. Les temps de visite sur le terrain sont toujours des temps forts de ce séminaire.

À Mulhouse nous avons notamment été accueillis à la Maison Orée autour du soutien à la parentalité de parents incarcérés (APIES) et par l'association Le CAP, sous le prisme « Addiction et incarcération ». Les visites au STEMO et Centre Educatif Fermé ont permis de mieux comprendre les dynamiques autour des prises en charge des jeunes au niveau de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

En 2024, ce sera à nouveau à Praxis d'organiser tous les éléments pratiques de ce séminaire, qui sera placé sous le thème « Sexe/sexualité et Travail Social ».

ÉTAPE 4 : LES BLOCKSEMINARE / SEMAINES THÉMATIQUES

Nous avons accueilli une étudiante suisse dans une session « Familles » d'une semaine avec les étudiants de 1ère année de Praxis.

ÉTAPE 5 : CERTIFICAT RECOS

La validation du certificat RECOS se termine par une séance de jury bilingue qui s'entretient avec le/la candidat/e, à partir d'un écrit présentant une thématique dans la perspective transfrontalière. Pas de candidat Praxis en 2023 mais la référente de Praxis a été co jury binational pour trois étudiantes suisses et allemandes en 2023.

CONFÉRENCE DU BURGENSTOCK

Les référentes de l'école Suisse FHNW et de Praxis ont présenté, lors de la Conférence du Burgenstock, la dynamique RECOS/CELIS au sein de l'Higher Education Management (HEM), un réseau suisse dédié à la gestion des hautes écoles en Suisse qui s'intéresse à la question de l'internationalisation des Hautes Ecoles dans le secteur de l'Education.

LE CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES

Réseau Fragola

L'engagement auprès du réseau Fragola a été renouvelé. Il s'agit d'un collectif de documentalistes travaillant ensemble en matière de sciences humaines et sociales. Le principal atout de ce réseau est la répartition commune des tâches et l'organisation du traitement des revues entre les différents centres documentaires.

Le but est de s'entraider, mais aussi de mutualiser les ressources et l'information tant dans les pratiques, que dans le fonctionnement général du réseau, et de faire régulièrement le point sur l'actualité des centres de documentation. Cet engagement reste, année après année, une collaboration forte et pertinente, tant au service des professionnels des CRD que des utilisateurs.

Services consolidés en 2023

- Accès distant à Cairn pour tous les inscrits
- Newsletters des nouvelles acquisitions
- Veille sur l'actualité sociale
- Plus de fonctionnalités sur le compte lecteur
- Portail accessible sur téléphone et tablette

Projets pour 2024

- Rédaction du projet de service du CRD
- Poursuite du développement de la visibilité du CRD et de ses services
- Organisation de la 3ème édition locale du Festival du Film Social



Portail documentaire du Centre de ressources

Fréquentation du CRD

3 856 visites dont 1 186 ayant travaillé sur place

Nombre d'inscrits

475 étudiants

83 salariés

101 stagiaires FC

15 travailleurs sociaux

Documents empruntés

2 419 livres

26 BD

545 revues

Fonds documentaires

232 nouveaux livres achetés

1 203 articles indexés

TOP 5 DES LIVRES LES PLUS EMPRUNTÉS AU CRD



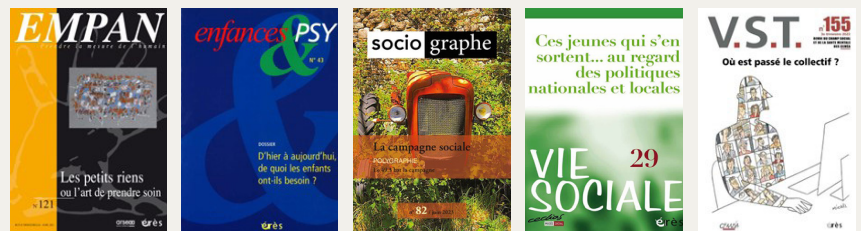
TOP 5 DES REVUES LES PLUS EMPRUNTÉES AU CRD



TOP 5 DES LIVRES LES PLUS CONSULTÉS / TÉLÉCHARGÉS SUR CAIRN



TOP 5 DES REVUES LES PLUS CONSULTÉES / TÉLÉCHARGÉES SUR CAIRN



AUTRES ACTIVITÉS

LA RECHERCHE

Comme chaque année, nous portons le souci de nous mobiliser sur des projets de recherche en lien avec nos partenaires ou en réponse à leur commande.

UNE RECHERCHE-ACTION EN COURS

L'École supérieure de Praxis Sociale de Mulhouse conduit une recherche action qui porte sur l'évaluation et la mise à l'épreuve du modèle DEDIÛI. La recherche s'intéresse plus particulièrement aux conditions permettant de favoriser l'auto-détermination des personnes en situation de handicap. A partir d'une étude longitudinale, la recherche observe l'implémentation des innovations sociales portées par DEDIÛI au sein de trois établissements partenaires : Au fil de la vie, Marguerite Sinclair et l'APEI Centre-Alsace. Elle revient sur les cadres innovants qui offrent des expériences nouvelles susceptibles de venir soutenir l'expression d'un « je » auprès des personnes concernées. Depuis janvier 2022, deux chercheurs conduisent un travail d'enquête de terrain au sein des trois associations partenaires. Dans ce contexte, ce sont plus de 70 entretiens semi-directifs qui ont été conduits ainsi que des focus groupes avec la participation des personnes accompagnées, des professionnels et des parents.

L'étude s'inscrit dans une dernière phase plus opérationnelle et prévoit la tenue de sessions d'échanges (workshop) avec les trois types d'acteurs afin de co-construire des préconisations qui soient le mieux adaptées à leur contexte spécifique. Concrètement, la recherche-action va aboutir à la rédaction d'un manuel de mise en pratique de l'auto-détermination à destination des professionnels et plus largement des institutions. Elle se clôturera le 14 novembre lors d'un colloque de restitution avec la participation des personnes concernées.

RECHERCHE « DÉCROCHAGE DES ÉTUDIANTS »

Une recherche consacrée au décrochage des étudiants en Travail social a démarré au second semestre 2023, sous l'égide d'UNAFORIS. 11 établissements de formation en Travail social sont actuellement engagés sur cette démarche. L'objectif est de déterminer les facteurs de décrochage mais aussi les déterminants d'accrochage. La délimitation sémantique est une première étape importante. Des premiers chantiers exploratoires réunissant plusieurs chercheurs des IFTS partenaires sont déjà engagés.

RECHERCHE « LES PRINCIPES DE L'ÉDUCATION POPULAIRE DANS LES ORGANISATIONS »

Le suivi d'une action d'accompagnement d'un club de prévention spécialisée par un centre de formation en éducation populaire a été initié à l'automne 2023. L'objectif de ce suivi est de réaliser un compte-rendu d'expérience de l'application des principes de l'éducation populaire comme l'auto-gestion au sein d'une équipe de professionnels. Il s'agit de garder des traces de cette acculturation à un autre mode d'organisation, afin notamment d'en mesurer les freins et les leviers, et d'envisager une transmission pédagogique aux étudiants de Praxis avec les acteurs de cet accompagnement.

ÉVÈNEMENTS

JOURNÉE D'ÉTUDE «VIEILLIR EN SITUATION DE GRANDE PRÉCARITÉ»

La 7ème journée d'étude, organisée par l'ALSA et Praxis a rencontré un grand succès, autour d'une thématique peu prise en compte dans les politiques sociales, le vieillissement des personnes ayant connu l'expérience de la vie à la rue et la grande précarité.

La prise en charge de ces personnes vieillissantes, en situation de grande précarité, vient interroger les travailleurs sociaux sur les finalités visées dans l'accompagnement mené, alors que se conjuguent difficultés sociales et sanitaires. Ce constat qui est fait sur le terrain par les travailleurs sociaux pourrait être illustré ainsi «Trop vieux pour la rue, trop jeunes pour la maison de retraite» (Rouey-Lambert, 2006). Cette journée d'étude, a été l'occasion de questionner ce phénomène et tenter d'ouvrir des pistes de réflexion permettant un accompagnement plus adapté aux personnes en situation de grande précarité.



Cette journée d'étude nous a amené à explorer les dimensions suivantes :

- Vieilli-t-on vraiment différemment lorsqu'on est précaire ? Sommes-nous face à une double stigmatisation : être pauvre et vieux ?
- Quelles sont les réponses aujourd'hui sur le territoire, ici et ailleurs ?
- Et finalement comment et jusqu'où accompagner en tant que travailleur social ? Quelles limites à l'accompagnement ?
- Comment permettre la prise en compte et la participation des principaux concernés à leur accompagnement ?



Ces journées ont été marquées par de nombreuses interventions dont celles de :

Sophie Rouay-Lambert, urbaniste et sociologue enseignante-chercheuse à la FASSED-ICP (Faculté de Sciences Sociales, Economiques et de Droit, Institut Catholique de Paris)

Pascal Bruneau, chargé de mission (Plateforme VIP, relais Ozanam)

Chiffres clés : 176 participants

JOURNÉE D'ÉTUDE «DE SOI À L'AUTRE; INTERCULTURALITÉ ET HOSPITALITÉ», PARCOURS MIGRATOIRE ET LOGIQUES D'ACCUEIL

Ces 2 journées d'études coorganisées par l'ARSEA et l'École Supérieure de Praxis Sociale ont l'ambition de penser l'hospitalité en croisant les points de vue philosophiques, anthropologiques et éducatifs. Elles ont aussi été l'occasion de présenter la richesse des expériences locales mises en oeuvre, au croisement de l'éducation et des cultures. Il s'agissait au final, pour les professionnels et futurs travailleurs sociaux, de questionner notre capacité à prendre soin de l'Autre.

Alors que les sociétés sont aujourd'hui plus que jamais le reflet d'un monde globalisé, fait de mobilités choisies ou contraintes, la question de l'accueil de l'autre, perçu comme étranger, qu'il le soit ou non, nous renvoie encore et toujours à l'image du seuil, pensé comme un espace de transition, un lieu de passage. Ces personnes ayant connu la migration vivent parfois au quotidien les processus de discrimination, de réduction identitaire, en évoluant dans un contexte de déracinement qui les fragilise davantage encore. Du côté des professionnels, il était important de pouvoir rendre la mesure des écarts en nous appuyant sur ce qui nous lie et nous humanise.

Ces questions éminemment politiques, nous ont renvoyé prioritairement à nos systèmes de valeurs et au modèle d'éducation contribuant ou non à promouvoir l'hospitalité.

Ces journées ont été marquées par de nombreuses interventions dont celles de :

- Michel Agier, anthropologue, directeur de recherche à l'EHESS,
- Anaik Pian, professeure de sociologie à l'Université de Strasbourg,
- Isam Idris, psychologue clinicien et psychoanthropologue, chargé de cours à l'Université Patis XIII, thérapeute à la consultation transculturelle du Pr. Moro,
- Jennifer Elliot, cheffe de clinique en gynécologie obstétrique aux Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG), co-responsable de la consultation spécialisée «Mutilations génitales féminines»,
- Fahti Yaman, professeur associé à l'Université Medeniyet d'Istanbul,
- Catherine Koenig, historienne d'art.



Elles ont été ponctuées par des présentations d'actions innovantes :

- Présentation du dispositif de médiation ethnoclinique (ARSEA-SIE68),
- Présentation d'un dispositif expérimental de prise en charge des réfugiés (ARSEA - Centre d'Hébergement Spécialisé, Strasbourg),
- Présentation de l'action menée par l'association APPUIS dans l'accompagnement des mineurs non accompagnés,
- Prise en compte de la laïcité dans les établissements de protection de l'enfance (ARSEA - FAE Les Hirondelles et René Cayet)

Enfin, un grand moment d'émotion a été partagé lors de la pièce de théâtre «Ailleurs, ailleurs», présentée par l'association Le Lieu, à partir de l'ouvrage de Slimane Benaïssa. Cette pièce, jouée par des jeunes accompagnés par Le Lieu, a permis de nous projeter dans le rêve migratoire et les épreuves que vivent les «candidats» à la migration, dans le cadre de la demande d'asile notamment.

Chiffres clés : 251 inscrits

LE FESTIVAL DU FILM SOCIAL À L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DE PRAXIS SOCIALE

La seconde édition locale du Festival du Film Social s'est déroulée les 10,11 et 12 octobre 2023. Comme pour la première année, les étudiants ont eu la chance d'être accueillis au Centre Socio-Culturel du Pax à Bourtzwiller.

Pour cette deuxième édition, nous avons décidé d'ouvrir le Festival aux partenaires. Très engagée dans cette opération, l'Ecole Supérieure de Praxis Sociale a de nouveau fait le choix de retenir la totalité de la programmation proposée par l'Association la 25ème Image, organisatrice nationale du Festival.

Ainsi, les 230 étudiants participant au Festival ont pu assister à la projection de 23 œuvres, du court au long métrage. Ces différents formats, documentaires ou de fiction, ont permis d'aborder des thématiques au cœur du Travail Social comme notamment la protection de l'enfance, le vieillissement, le handicap, les difficultés du monde paysan. Pour chaque séance, des intervenants professionnels ont été invités afin de pouvoir échanger avec les étudiants au cours de débats suivant les projections.

L'édition 2024 est en cours de préparation.

Chiffres clés :

- **230** étudiants ont participé à l'ensemble du Festival
- **12** promotions représentées
- **23** films et documentaires présentés



LE CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS

Le récit de l'ouverture du CFA Praxis, une longue histoire

L'année 2023 marque l'ouverture du Centre de Formation d'Apprentis (CFA) propre à l'École Supérieure de Praxis Sociale, qui porte le nom de « CFA-Praxis Métiers du social et de l'éducation ».

Le CFA Praxis en tant qu'organisme de formation dispense et/ou délègue des actions de formation par apprentissage pour les formations gradées licence niveau 6 (ASS, EJE, ES) et les formations infra-bac comme l'AES (Accompagnant Éducatif et Social). A ce titre, il porte la responsabilité administrative et pédagogique des formations dispensées ou déléguées.

Avec la création du CFA-Praxis le 26 avril 2023, nous avons souhaité inscrire l'école dans une nouvelle dynamique de partenariat avec le champ professionnel, favoriser l'attractivité des métiers, être à l'écoute des besoins des employeurs et répondre aux projets professionnels des jeunes intéressés par un contrat d'apprentissage.

CFA Praxis : un défi pour le développement des compétences pour nous et pour les autres !

Avant l'ouverture du CFA, nous devions répondre aux missions et exigences légales telles que les 14 missions obligatoires fixées par la loi dont la certification Qualiopi. Une équipe composée de différents professionnels (assistante administrative du CFA, chargée de communication, référente qualité...) a tout mis en œuvre pour la réalisation de ce projet. Il a fallu également créer une page internet, les supports de communication avec toutes les informations utiles et nécessaires.

Nous nous sommes acculturés aux enjeux spécifiques et questions posées par les employeurs de différents secteurs, les collectivités territoriales, pour soutenir et accompagner les apprentis et maîtriser le circuit de financement et de fonctionnement du système d'apprentissage. La création du CFA nous a permis d'enrichir notre réseau en rejoignant les autres acteurs d'apprentissage et d'être l'interlocuteur des opérateurs de compétences (OPCO) pour les apprentis.

CFA Praxis « dans les murs et hors les murs » !

En juin 2023, l'EDIAC Formation nous a fait confiance en nous sollicitant pour gérer les contrats d'apprentissage de leur filière EJE. Ce développement nous a permis d'étendre les missions de notre CFA comme un CFA hybride « dans les murs et hors les murs ». Une convention de création d'une UFA (Unité de Formation par Apprentissage) a été signée entre le CFA Praxis et l'EDIAC Formation. Nous avons dès le mois de juin pris en charge la gestion des contrats d'apprentissage de l'EDIAC Formations.



Promotion 2021-2024

Renforcement de l'équipe du CFA pour soutenir notre dynamique de développement

Pour répondre pleinement à notre engagement de qualité, nous avons renforcé notre équipe par une nouvelle assistante administrative et une nouvelle chargée de développement à partir de septembre 2023.

Le premier conseil de perfectionnement du CFA en décembre a été l'occasion de réunir les employeurs, les formateurs et les représentants des apprentis pour discuter de l'organisation et fonctionnement du CFA. Aussi, nous avons organisé un temps d'échange et d'information avec les employeurs afin de présenter notre CFA et de répondre à leurs questions.

Le CFA Praxis compte près de 200 apprentis à la fin d'année 2023, et notre équipe est composée aujourd'hui de deux assistantes administratives, une chargée de développement et un directeur. La comptabilité du CFA est assurée par le service administratif et financier de l'école.

Quelles perspectives pour le CFA Praxis ?

L'année 2024 montre déjà des signes positifs de développement de notre CFA. Les nouveaux défis nous attendent, les perspectives de partenariats avec d'autres secteurs dont le secteur sanitaire seront riches d'expérience et d'apprentissage.

Le CFA ARASSM, association portant un CFA hors les murs (créé par l'ISSM, l'ESTES et l'IFCAAD), traversé par d'importantes difficultés de personnel devrait rejoindre en 2024 le CFA Praxis dans le cadre d'un processus de fusion dont les contours seront à définir au cours du printemps 2024.

Toutefois, malgré ces pistes de développement, nous nous interrogeons sur l'avenir de l'apprentissage au regard du soutien des pouvoirs publics risquant d'entraîner la baisse des niveaux de prise en charge de l'apprentissage ainsi que l'aide à l'apprentissage du secteur public dont la demande ne cesse d'accroître alors que les moyens sont insuffisants.

ACTION PARENTS INCARCÉRÉS ENFANTS SÉPARÉS

L'Action Parents Incarcérés Enfants Séparés -APIES - a pour but essentiel de prendre soin du lien entre les enfants et leurs parents durant la détention de ces derniers. Les enjeux essentiels de cette action consistent en l'accompagnement des parents face à la séparation et au soutien de leur parentalité, et celui du développement des enfants en permettant que le lien avec leurs parents soit, autant que faire se peut, maintenu.

Nous intervenons au Centre Pénitentiaire de Mulhouse-Lutterbach et à la Maison Centrale d'Ensisheim.

POINTS FORTS DE L'ANNÉE 2022/2023

En 2023, l'activité de l'APIES a continué à se développer en lien avec l'activité du Centre Pénitentiaire de Mulhouse-Lutterbach (CPML).

Le constat posé en 2022 concernant l'orientation de détenus incarcérés pour des faits de violences conjugales s'est confirmé cette année. Ce qui impacte fortement nos modalités d'interventions puisque pour la grande majorité d'entre eux, l'exercice de leurs droits parentaux se voit limité, voire interdit. Ainsi, l'accompagnement va consister dans un premier temps à des entretiens, que ce soit avec le parent incarcéré, auteur des faits, ou parent victime des faits. La construction d'une relation de confiance et de respect avec chacun des acteurs de la situation s'avère nécessaire pour ensuite pouvoir proposer un accompagnement qui préservera l'intérêt et le bien-être de l'enfant.

Nos interventions à la nurserie du CPML se construisent progressivement, se réfléchissent au fur et à mesure des situations rencontrées et des expériences. Cette année, nous avons accompagné la mise en oeuvre d'ateliers de danse portage pour une maman et son bébé à raison de 3 séances de 2h30 environ. Cette proposition s'est faite suite aux observations, aux échanges avec la maman et à des hospitalisations du nourrisson. L'objectif était de soutenir et de renforcer la construction du lien entre la mère et son bébé. Ce fut une expérience enrichissante pour l'ensemble des acteurs et que nous souhaitons remettre en oeuvre.

Trois actions collectives ont été menées en 2023, dont 2 au Centre de semi-liberté de Souffelweyersheim. En partenariat avec le SPIP (Service Pénitentiaire Insertion Protection), nous avons animé des temps de paroles autour de la parentalité. Les échanges entre les détenus étaient soutenant pour certains. De plus, entendre le vécu de pairs qui vivent la même expérience vient renforcer et donner du sens à nos propos.

PROJETS ET ENJEUX POUR L'ANNÉE 2024-2025

Développement de l'activité avec l'ouverture de la Structure d'Accompagnement vers la Sortie de Colmar à l'automne 2024.

CHIFFRES CLÉS DE L'ACCOMPAGNEMENT EN 2023

	CPLM	ENSISHEIM	AUTRES CENTRES
MÈRE			
Nombre de mères concernées	9		
Nombre d'enfants concernés	17 + 1 à naître		
PÈRE			
Nombre de pères concernés	96	3	1
Nombre d'enfants concernés	204 + 2 à naître	6	2

- **48 parents non incarcérés et leurs enfants** (ou grands-parents parfois) rencontrés à leur domicile ou à la Maison Orée
- **107 parloirs-enfants** assurés par l'APIES
- **3 actions collectives** : 2 au Centre de semi-liberté de Souffelweyersheim et 1 au Centre Pénitentiaire de Mulhouse-Lutterbach

MÉDIATION FAMILIALE

ÉVOLUTION DE LA MÉDIATION FAMILIALE DANS UN CONTEXTE SOCIAL EN MUTATION

En référence à la définition du Conseil National Consultatif de la Médiation Familiale de 2022, le service de Médiation Familiale adopte et organise ses pratiques en rapport à la diversité des situations et des évolutions sociétales actuelles.

Cette année est marquée par une augmentation des contextes intrafamiliaux témoignant de situations en hauts conflits.

- Augmentation des situations de séparation parentale avec enfant de moins de 3 ans,
- Complexification des situations que l'on peut qualifier de «situations gigognes»,
- Augmentation des situations de personnes en grande précarité, parfois avec de véritables traumatismes à vie, avec pour certains des anciennes ou actuelles dépendances (alcoolique, drogue, médicamenteuse).

Pour conclure, la diversité des situations et leurs complexifications, nous encourage à continuer à approfondir notre posture de médiatrice familiale dans le développement de compétences d'accueil des personnes de tout âge et de tout public.

NOUVEAUX OUTILS DÉVELOPPÉS

La co-médiation

La co-médiation est particulièrement adaptée à des situations sensibles, à des litiges impliquant de nombreuses parties, à des dossiers d'une complexité particulière... Cette pratique a déjà été utilisée dans les années précédentes, toutefois, nous trouvons qu'elle prend davantage d'ampleur dans notre service.

La Médiation navette

D'abord pensé pour le milieu carcéral dans le cas des interdictions de contact, ce dispositif a été développé comme une première étape du processus dans les médiations parents-adolescents. Cet outil s'est imposé auprès des personnes inquiètes et dans des situations particulières (ancienne situation de Personne Placée Sous Main de Justice, ou dans les situations où la co-parentalité n'arrive pas à être tolérée).

La médiation familiale en visioconférence

Nous notons une augmentation des situations à éloignement géographique. Notre service propose alors une co-médiation avec un.e médiateur.rice à distance, en présence d'une des parties par visioconférence.

ACTIONS DE COMMUNICATION

Réunions d'informations individuelles et/ou collectives :

- Rencontres avec des professionnels : Juge des affaires familiales, Juge des Enfants professionnel du Milieu Carcéral, professionnels Mesures d'Investigation et de Proximité,
- Forum Séparation et Divorce,
- Forum «La famille dans tous ses états»,
- Novembre des parents : «Parents séparés : la co-parentalité parlons-en !»,
- Jeudi de l'Orée : «Violences intra-familiale et sa prise en compte en Médiation Familiale»,
- Table ronde forum Parentalité : «La famille dans tous ses états», atelier «Parents séparés».

LES FORMATIONS DES MÉDIATRICES FAMILIALES

- Conférence «Les enfants exposés aux violences conjugales»,
- Conférence «Le Genre : entre enjeu de société et questionnement des jeunes»,
- Cycle des Jeudis de l'Orée sur le thème «De quoi la violence est-elle le nom ?»,
- Journée de sensibilisation autour des violences impliquant des auteurs mineurs au Centre Régional Sportif d'Alsace,
- Psychopathologie de la violence : auteur est la victime ?,
- Violences de genre, violences intrafamiliales : une recherche systémique au service des pratiques,
- Table ronde autour du «refus scolaire anxieux».

CHIFFRES CLÉS

- 71 mesures
- 346 entretiens d'information
- 148 séances de médiation familiale
- **Soit 494 rendez-vous**
- 103 rendez-vous annulés par l'utilisateur

ANIMATION DU RÉSEAU DES LIEUX D'ACCUEIL ENFANTS-PARENTS

Le LAEP est un lieu d'accueil collectif et de rencontre à destination des parents (et futurs parents) d'enfants âgés de 0 à 6 ans. C'est un espace d'écoute, d'échanges et de paroles entre enfants, parents et accueillants où la valorisation des compétences de tous est reconnue.

Les familles viennent y passer un temps librement, sans obligation aucune et de manière anonyme. Il n'y a pas besoin de s'inscrire ou de prévenir de sa venue. L'accueil est gratuit et inconditionnel. Les familles qui fréquentent les LAEP sont accompagnées par des accueillants formés à l'écoute et l'observation. Il nous semble important de rappeler que l'accueil en LAEP n'a aucune visée thérapeutique, mais participe à soutenir la relation parents/enfant et le développement de ce dernier.

Les accueillants des LAEP du Haut-Rhin se retrouvent pour partager autour de leurs pratiques et de leurs expériences dans un réseau piloté par la CAF qui en a délégué l'animation à Praxis.

Les rencontres du réseau permettent de :

- Mobiliser les accueillants dans une dynamique collective d'échanges autour de leur pratique
- Amorcer une réflexion partagée autour de thématiques qui s'inscrivent dans les réalités des LAEP
- Développer un réseau partenarial

Ces rencontres répondent aux besoins exprimés par les accueillants.

Les actions mises en oeuvre en 2023

6 rencontres de réseau, 5 en demi-journée et 1 sur une journée complète au mois de juillet,

Finalisation de l'**affiche créée par le réseau** pour promouvoir ce dispositif,

Création d'un **questionnaire de satisfaction** avec une trame commune à l'ensemble du réseau,

2 sessions de formation pour les accueillants en LAEP,

Présence du réseau à la conférence d'Isabelle Filliozat dans le cadre de **novembre pour les parents** pour communiquer de manière collégiale autour des LAEP du Haut-Rhin.

Chaque rencontre du réseau se déroule dans les locaux d'un LAEP. Cette organisation permet la découverte des espaces, des projets et les spécificités des lieux dans lesquels nous nous rendons. Ces visites viennent aussi enrichir les échanges autour de la pratique.

En 2023, les thématiques suivantes ont été mises en réflexion : le positionnement et la communication des accueillants auprès de parents en situation de handicap ou de précarité, le travail partenarial ou comment travailler en réseau tout en préservant le cadre de fonctionnement des LAEP.

QUELQUES DONNÉES RH

Au cours de l'année 2023, notre association a poursuivi sa mission avec détermination et engagement, grâce à l'implication de l'ensemble des salariés et au soutien de nos partenaires.

1. Effectif au 31 décembre 2023 : Notre association comptait **59 professionnels**, dont **49 femmes et 10 hommes**, travaillant ensemble pour atteindre nos objectifs communs.

2. Recrutement et intégration : Nous avons accueilli 17 nouveaux membres au sein de nos services au cours de l'année. Leur intégration a été soigneusement planifiée pour assurer une transition fluide et une adaptation rapide à notre culture organisationnelle dans le cadre d'un parcours d'intégration permettant aux nouveaux salariés de découvrir les moyens mis au service de leurs missions par le biais de rencontres avec les référents et responsables des domaines suivants : informatique, qualité, documentation, règles RH, culture de l'école.

3. Développement professionnel : Nous avons continué à investir dans le développement des compétences de notre personnel en proposant des formations et des opportunités d'apprentissage adaptées à leurs besoins et à leurs aspirations professionnelles.

En conclusion, l'année 2023 a été marquée par les efforts concertés des professionnels de l'école pour faire avancer la mission de notre association.

L'ÉQUIPE PRAXIS

DIRECTION

DIRECTION GÉNÉRALE : **2**

DIRECTION ADJOINTE : **3**

PÉDAGOGIE

RESPONSABLES DE FORMATION : **23**

ASSISTANTES DE FORMATION : **14**

SERVICES SUPPORTS : **9**

CFA : **3**

INTERVENANTS SOCIAUX : **14**

EMBAUCHES EN 2023

17

MOYENNE D'ÂGE

46,04 ANS

Femmes : 45,53 ans

Hommes : 48,50 ans

ANCIENNETÉ MOYENNE

7,36 ANS

Femmes : 8,32 ans

Hommes : 2,64 ans

15 salariés ayant une ancienneté comprise entre 15 et 27 ans

PERSPECTIVES

Enoncer des perspectives, à l'heure de la finalisation de l'écriture du rapport d'activité 2023, permet de mesurer la vitesse à laquelle les organisations avancent, tout en considérant qu'il nous faut résister à l'emballement voire, parfois, à l'accélération des horloges, de manière à prendre le temps de décélérer comme le propose le philosophe Harmunt Rosa. Notre propos conclusif s'ouvrira sur l'horizon macro dans lequel nous avançons avant de revenir dans un second temps au plus près de nos activités.

En parallèle à une activité intense menée au quotidien, présentée dans les pages qui précèdent, nous avons engagé plusieurs projets structurants qui positionnent Praxis au cœur de dynamiques partenariales nous permettant de franchir les frontières ou de nous ouvrir vers le champ du sanitaire. La première concrétisation de ces projets se traduira en 2024 par l'ouverture du Campus Européen de L'Intervention Sociale (CELIS), un projet qui vise à créer un espace de formation transfrontalier sur le Rhin supérieur, dans la continuité du réseau RECOS qui est arrivé à l'âge de la maturité, ayant fêté ses 30 ans depuis peu.

Deuxième projet devant aboutir en 2024, la fusion-absorption du CFA ARASSM, qui après une vingtaine d'années de développement de l'apprentissage dans les formations en travail social puis sanitaire en Alsace, n'avait plus en son sein les forces nécessaires pour continuer son existence. En tant que membre co-fondateur de ce CFA (au titre de l'ISSM alors), il nous a semblé légitime de proposer de reprendre les activités menées par ce CFA plutôt que de les voir disparaître. Cette fusion présente l'intérêt d'ouvrir nos horizons vers le champ sanitaire où se développent la totalité des formations de l'ARASSM, sachant que L'Ediac Formations a d'ores et déjà rejoint notre CFA.



Troisième projet qui se concrétisera en juin 2024, la finalisation du premier projet associatif de Praxis, qui viendra réaffirmer les engagements et partis pris de notre association hybride, conjuguant au quotidien formation, recherche et intervention sociale.

Pour ce qui concerne nos activités pédagogiques, l'année 2024 doit nous permettre de boucler la mise en blocs de compétences des maquettes pédagogiques des formations gradées Licence (ASS, ES, EJE) en ayant revisité nos contenus à l'aune des évolutions et besoins des publics et organisations. Le travail de réingénierie des formations piloté par la DGCS se traduira en 2024 pour Praxis par la construction d'une nouvelle maquette du DEAF qui va doubler son volume horaire de manière à renforcer les compétences des assistants familiaux, ainsi qu'une nouvelle maquette du CAFERUIS. Dans ce cadre, nous engageons un rapprochement avec le département des Sciences de gestion de l'UHA, afin d'adosser cette formation de cadre intermédiaire au Master Management de projet dans les domaines de la Santé et du Social. Ce projet illustre le renforcement de nos coopérations avec l'Université, un enjeu stratégique permettant de mieux coopérer tout en proposant des parcours diversifiés aux apprenants.

Enfin, du côté des activités développées au sein de la Maison Orée, l'année 2024 nous amènera à reconstruire une équipe permettant de faire face, notamment aux besoins pour relancer l'Accueil Parent Enfant et l'APIES (Action Parent Incarcéré Enfant Séparé), en plein développement et emblématique de ce que peut être un travail clinique auprès de parents et enfants traversés par des événements de vie douloureux qu'il est nécessaire d'accompagner, encore et toujours.







**ÉCOLE
SUPÉRIEURE
DE PRAXIS
SOCIALE**

Site Schlumberger & siège social

4 rue Schlumberger
68200 Mulhouse

Site Kennedy

22 avenue Kennedy
68200 Mulhouse

Site Maison Orée

4 rue des vergers
68100 Mulhouse